

DRAF DOKUMEN

Kurikulum

Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)

TAHUN 2026

2026

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Program Studi PGMI

Malang, Jawa Timur

Daftar Isi

BAB I. Arah Keilmuan Program Studi

BAB II. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan

BAB III. Bahan Kajian, *Body of Knowledge*, dan Matriks Pemetaan CPL

BAB IV. Kesesuaian Profil Lulusan, CPL, Bahan Kajian, dan Mata Kuliah

BAB V. Struktur Mata Kuliah dan Rekapitulasi SKS

BAB I

Arah Keilmuan Program Studi

1.1 Visi Keilmuan Program Studi

Mengembangkan keilmuan pendidikan dasar terintegrasi sains dan Islam dalam mewujudkan Fakultas Pendidikan yang adaptif, inovatif, berdampak dan Berbasis Digital.

1.2 Tujuan

1. Menghasilkan pendidik profesional yang mampu mengintegrasikan kurikulum Pendidikan Dasar dengan Sains-Islam, dan menguasai Pedagogik Digital.
2. Menghasilkan peneliti pemula yang mampu melakukan kajian kritis berbasis literasi data dan keterampilan abad 21 untuk memecahkan masalah pembelajaran dan mempublikasikan hasilnya.
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki kreativitas dan semangat kewirausahaan (Edupreneur) untuk mengembangkan media, platform, atau jasa pendidikan yang inovatif dan adaptif.

1.3 Strategi Pencapaian

1. Mengimplementasikan kurikulum adaptif melalui pendekatan *Student-Centered Learning* (SCL), mengintegrasikan sains dan Islam, serta menerapkan asesmen pembelajaran yang berpusat pada ketercapaian luaran (*outcomes*).
2. Memfasilitasi kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi bidang pendidikan dasar yang berfokus pada pemecahan masalah.
3. Mengembangkan jiwa edupreneur melalui pembelajaran dan kolaborasi dengan mitra serta pengembangan inovasi yang berdampak bagi masyarakat.

BAB II

Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan

2.1 Profil Lulusan

Tabel 1. Profil Lulusan

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Peran Lulusan	Potensi Profesi
1	Pendidik MI/SD	Pendidik MI/SD yang memiliki kompetensi pedagogi, profesional, sosial, dan kepribadian; mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, berwawasan inklusif, serta adaptif terhadap perkembangan sains, teknologi, dan kebutuhan pendidikan dasar.	Guru MI/SD, Tutor Pendidikan Dasar, Fasilitator, Pembina Pramuka, Pelatih Seni
2	Peneliti Pemula	Peneliti pemula pendidikan dasar yang mampu mengidentifikasi, mengkaji, dan memecahkan permasalahan pendidikan dasar secara kritis dan etis, memanfaatkan literasi data, serta menghasilkan dan mendiseminasikan karya atau inovasi pembelajaran berbasis riset yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.	Peneliti Pemula, Pengolah Data
3	Edupreneur	Edupreneur pendidikan dasar yang mandiri, adaptif, inovatif, dan berorientasi dampak sosial dalam	Edupreneur Bidang Pengembangan Talenta; Edupreneur Teknologi, Media,

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Peran Lulusan	Potensi Profesi
		mengembangkan layanan, produk, media, program, serta inovasi pendidikan dasar/MI untuk menjawab kebutuhan masyarakat.	dan Aplikasi Pendidikan SD/MI; Edupreneur Bidang Bimbingan Belajar; Edupreneur Seni dan Kreativitas; Edupreneur Olahraga, Rekreasi, dan Kesehatan; Edupreneur Pengembangan Layanan Pendidikan Al-Qur'an dan Program Islami.

2.2 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode	Deskripsi CPL	Kognitif	Psikomotorik	Afektif	Bobot
CPL-01	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, kecintaan kepada Allah dan Rasul-Nya, karakter Ulul Albab, akhlak mulia, Moderasi Beragama, etika dan integritas profesional, cinta tanah air, kepedulian sosial dan lingkungan, sikap humanis dan toleran, penghargaan terhadap budaya dan kemajemukan, kerja sama, serta ketaatan terhadap hukum dalam menjalankan peran di bidang pendidikan dasar/MI secara bertanggung jawab.	C4-C5: Menganalisis dan mengevaluasi persoalan pendidikan dasar/MI berdasarkan nilai spiritual, karakter Ulul Albab, moral, etika profesi, Moderasi Beragama, kebangsaan, keberagaman, kepedulian sosial, dan ketaatan hukum.	P4: Menerapkan nilai spiritual, etika profesi, kerja sama, kepedulian sosial, penghargaan terhadap keberagaman, Moderasi Beragama, dan ketaatan hukum dalam praktik pendidikan dasar/MI.	A5: Menginternalisasi ketakwaan, kecintaan kepada Allah dan Rasul-Nya, karakter Ulul Albab, akhlak mulia, integritas, nasionalisme, humanisme, toleransi, kepedulian sosial, penghargaan terhadap keberagaman, dan ketaatan hukum.	20%

Kode	Deskripsi CPL	Kognitif	Psikomotorik	Afektif	Bobot
CPL-02	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pendidikan dasar/MI dan keterampilan yang relevan, termasuk pengelolaan, kepemimpinan, dan manajemen Pendidikan Islam, serta memformulasikan dan mengaplikasikan penyelesaian masalah pendidikan secara prosedural, efektif, kolaboratif, adaptif, mandiri, kreatif, dan berorientasi pada inovasi serta kewirausahaan pendidikan sesuai kebutuhan masyarakat.	C5-C6: Mengevaluasi konsep teoretis pendidikan dasar/MI, pengelolaan, kepemimpinan, dan manajemen Pendidikan Islam serta menciptakan alternatif penyelesaian masalah dan inovasi pendidikan yang relevan.	P4-P5: Mengaplikasikan konsep, prosedur, kepemimpinan, dan manajemen Pendidikan Islam untuk merancang, menerapkan, serta mengevaluasi solusi, program, atau layanan pendidikan dasar/MI.	A4-A5: Menunjukkan kemandirian, kejuangan, integritas, kepemimpinan, kolaborasi, kreativitas, tanggung jawab, orientasi mutu, dan jiwa kewirausahaan dalam penyelesaian masalah pendidikan.	10%
CPL-03	Mampu bertanggung jawab, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap hasil kerja individu maupun kelompok, melaksanakan evaluasi diri dan pembelajaran secara mandiri, serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis,	C5-C6: Mengevaluasi kinerja, data, informasi, perubahan, dan permasalahan pendidikan secara kritis serta	P4-P5: Melakukan supervisi, evaluasi diri, kolaborasi, komunikasi, belajar mandiri, refleksi profesional, serta memanfaatkan teknologi digital,	A5: Menginternalisasi tanggung jawab, kemandirian belajar, keterbukaan, sikap adaptif, reflektif, etis, humanis,	10%

Kode	Deskripsi CPL	Kognitif	Psikomotorik	Afektif	Bobot
	kreatif, kolaboratif, komunikatif, adaptif, reflektif, dan profesional secara berkelanjutan dengan memanfaatkan literasi digital, sains data, dan kecerdasan artifisial secara etis dan bertanggung jawab.	merumuskan respons atau perbaikan yang kreatif, adaptif, reflektif, dan berbasis teknologi.	sains data, dan kecerdasan artifisial untuk mendukung pengembangan profesional dan penyelesaian masalah.	toleran, dan komitmen terhadap pembelajaran sepanjang hayat.	
CPL-04	Mampu menganalisis dan menerapkan materi ilmu keislaman sesuai karakteristik pembelajaran di MI/SD dengan mengintegrasikan keilmuan keuniversitasan, karakter Ulul Albab, jiwa nasionalis, serta sains dan Islam, dan mempertimbangkan perkembangan kognitif, spiritual, psikologis, sosial, dan sosio-emosional peserta didik untuk memberikan layanan pendidikan yang inklusif serta membentuk karakter positif.	C4-C5: Menganalisis dan mengevaluasi materi keislaman, integrasi sains-Islam, karakteristik perkembangan, kondisi psikologis, kebutuhan, potensi, dan masalah peserta didik usia dasar dalam konteks pembelajaran MI/SD.	P4: Mengintegrasikan materi keislaman, nilai keuniversitasan, sains dan Islam serta menerapkan dukungan atau strategi pendidikan yang sesuai dengan perkembangan dan kondisi psikologis-sosial peserta didik.	A5: Menginternalisasi karakter Ulul Albab, nasionalisme, empati, kepedulian, keadilan, sikap inklusif, keterbukaan ilmiah, dan penghargaan terhadap martabat serta keberagaman peserta didik.	15%

Kode	Deskripsi CPL	Kognitif	Psikomotorik	Afektif	Bobot
CPL-05	Mampu menganalisis, merancang, melaksanakan, memimpin, mengevaluasi, dan menindaklanjuti pembelajaran pada mata pelajaran umum di MI/SD secara komunikatif, santun, empatik, berdiferensiasi, inklusif, dan terintegrasi nilai keislaman dengan memanfaatkan kurikulum, asesmen, pedagogi digital, media, teknologi pembelajaran, literasi digital, dan kecerdasan artifisial secara inovatif, aman, etis, dan bertanggung jawab.	C5-C6: Mengevaluasi kebutuhan belajar, kurikulum, asesmen, dan permasalahan instruksional serta menciptakan desain pembelajaran berdiferensiasi yang kontekstual, integratif, inovatif, dan berbasis teknologi.	P5: Merancang, melaksanakan, memimpin, mengevaluasi, dan menindaklanjuti pembelajaran MI/SD serta mengembangkan dan menggunakan media, asesmen, pedagogi digital, dan kecerdasan artifisial secara tepat dan bertanggung jawab.	A4-A5: Menunjukkan sikap komunikatif, santun, empatik, inklusif, adaptif, kreatif, etis, aman, dan bertanggung jawab dalam pengelolaan pembelajaran dan pemanfaatan teknologi.	20%
CPL-06	Mampu menganalisis struktur keilmuan dan mengembangkan materi, sumber belajar, layanan, program, serta produk pendidikan dasar/MI secara kreatif dan adaptif melalui integrasi sains, teknologi,	C5-C6: Mengevaluasi struktur keilmuan, kebutuhan pendidikan, perkembangan kurikulum/IPTEK,	P5: Merancang, mengembangkan, menguji, dan mengevaluasi materi, sumber belajar, layanan, program, atau	A5: Menginternalisasi profesionalitas, kreativitas, kemandirian, keterbukaan global, disiplin belajar,	15%

Kode	Deskripsi CPL	Kognitif	Psikomotorik	Afektif	Bobot
	humaniora, dan nilai keislaman sesuai perkembangan kurikulum, IPTEK, bidang konsentrasi/profil lulusan, dan kebutuhan masyarakat; serta memanfaatkan bahasa Arab dan bahasa Inggris, kompetensi dasar kebahasaan untuk memahami sumber dan kitab-kitab turats, dan wawasan global guna mendukung pencapaian akademik atau profesional yang relevan dengan standar internasional.	sumber berbahasa Arab-Inggris/turats, serta tolok ukur internasional untuk menciptakan materi, layanan, program, atau produk pendidikan yang relevan dan bebas miskonsepsi.	produk sesuai bidang konsentrasi/profil lulusan serta menggunakan bahasa Arab-Inggris dan sumber turats pada tingkat yang sesuai untuk mendukung kinerja akademik/profesional.	tanggung jawab, kolaborasi, orientasi dampak, budaya mutu, dan komitmen terhadap capaian akademik/profesional berstandar internasional.	
CPL-07	Mampu menghasilkan penelitian pendidikan dasar/MI yang akuntabel sesuai kaidah metodologi dan etika penelitian, memanfaatkan statistika, literasi data, teknologi digital, dan kecerdasan artifisial secara bertanggung jawab untuk memecahkan masalah	C6: Memformulasikan masalah, desain penelitian, analisis data, dan solusi ilmiah terhadap permasalahan pendidikan dasar/MI serta	P5: Melaksanakan penelitian, mengolah dan menganalisis data, menyusun karya ilmiah, memanfaatkan teknologi/AI secara etis, serta	A5: Menginternalisasi integritas akademik, etika penelitian, objektivitas, ketelitian, tanggung jawab, kemandirian,	10%

Kode	Deskripsi CPL	Kognitif	Psikomotorik	Afektif	Bobot
	pendidikan, serta mendiseminasikan hasilnya melalui skripsi, artikel ilmiah, atau karya akademik lain pada tingkat nasional dan/atau internasional sebagai dasar refleksi dan pengembangan profesional berkelanjutan.	mengevaluasi kualitas hasil penelitian berdasarkan kaidah akademik dan indikator mutu yang relevan.	mendiseminasikan hasil penelitian dalam bentuk skripsi, artikel, presentasi, atau karya akademik pada forum nasional dan/atau internasional.	keterbukaan terhadap umpan balik, refleksi kritis, dan komitmen pengembangan profesional berkelanjutan.	
Total Bobot					100%

BAB III
Bahan Kajian, *Body of Knowledge*, dan Matriks Pemetaan CPL

3.1 Daftar Bahan Kajian Spesifik/Subject Matter

Tabel 3. Bahan Kajian Spesifik/*Subject Matter*

No	Kode Bahan Kajian	Nama Bahan Kajian	Deskripsi
1	BK-01	Karakter, Kebangsaan, Keislaman, dan Etika Profesi Pendidik	Kajian tentang nilai kebangsaan, Pancasila, kewarganegaraan, karakter Ulul Albab, nilai keislaman, akhlak, moderasi beragama, etika profesi, cinta tanah air, kepedulian sosial, dan tanggung jawab calon pendidik MI/SD.
2	BK-02	Bahasa, Literasi Akademik, dan Pembelajaran Bahasa MI/SD	Kajian tentang kemampuan bahasa, literasi akademik, komunikasi ilmiah, bahasa Arab, bahasa Inggris, literasi bahasa Indonesia, sastra anak, serta pembelajaran bahasa Indonesia pada pendidikan dasar/MI.
3	BK-03	Landasan Keilmuan Pendidikan Dasar/MI dan Manajemen Pendidikan	Kajian tentang filsafat ilmu, kapita selekta pendidikan, struktur keilmuan pendidikan dasar/MI, integrasi sains dan Islam, pengelolaan pendidikan, manajemen madrasah, dan pengembangan program pendidikan.
4	BK-04	Psikologi Perkembangan, Pendidikan Inklusif, dan Kesehatan Anak	Kajian tentang psikologi perkembangan peserta didik, psikologi pendidikan dan pembelajaran, pendidikan inklusif, aspek psiko-

No	Kode Bahan Kajian	Nama Bahan Kajian	Deskripsi
			sosial anak usia dasar, kesehatan anak, dan karakteristik peserta didik MI/SD.
5	BK-05	Kurikulum, Pembelajaran, Asesmen, dan Praktik Mengajar MI/SD	Kajian tentang kurikulum, strategi pembelajaran, perencanaan pembelajaran, evaluasi, asesmen, keterampilan mengajar, praktik mengajar, dan pembelajaran berdiferensiasi pada pendidikan dasar/MI.
6	BK-06	Keilmuan dan Pembelajaran IPA MI/SD	Kajian tentang konsep materi, energi, makhluk hidup, lingkungan, serta pengembangan pembelajaran IPA MI/SD yang kontekstual, integratif, dan bebas miskonsepsi.
7	BK-07	Keilmuan dan Pembelajaran Matematika MI/SD	Kajian tentang bilangan, operasi hitung, pengukuran, geometri, pengolahan data, numerasi, pemecahan masalah, dan pembelajaran matematika MI/SD.
8	BK-08	IPS, PPKn, Seni, Olahraga, Rekreasi, dan Kepramukaan	Kajian tentang IPS, PPKn, seni, olahraga, rekreasi, dan kepramukaan sebagai dasar pembelajaran sosial-humaniora, kewargaan, estetika, jasmani, kreativitas, dan karakter peserta didik.
9	BK-09	Metodologi Penelitian, Statistika, Analisis Data, dan Tugas Akhir	Kajian tentang metodologi penelitian pendidikan, statistika pendidikan, pengolahan dan analisis data, penulisan karya ilmiah, seminar proposal, publikasi akademik, dan penyelesaian tugas akhir.
10	BK-10	Sumber Belajar, Media, Bahan Ajar, dan AI Pendidikan	Kajian tentang sumber belajar, media pembelajaran, bahan ajar, produksi dan diseminasi media pembelajaran, kecerdasan

No	Kode Bahan Kajian	Nama Bahan Kajian	Deskripsi
			buatan untuk pendidikan, serta pengembangan media dan bahan ajar inovatif.
11	BK-11	Analisis Kurikulum, Pembelajaran Global, dan Standar Internasional	Kajian tentang analisis kurikulum, pembelajaran global, ketercapaian learning outcomes, standar pembelajaran internasional, serta penyesuaian pembelajaran MI/SD terhadap perkembangan IPTEK, kebijakan, dan kebutuhan masyarakat.
12	BK-12	Pengembangan Talenta Sains dan Numerasi SD/MI	Kajian tentang pembinaan talenta sains dan numerasi melalui kemampuan berpikir kritis, kreatif, logis, pemecahan masalah, pengayaan akademik, dan pengembangan potensi peserta didik.
13	BK-13	Edupreneurship dan Inovasi Produk/Layanan Pendidikan	Kajian tentang edupreneurship, inovasi layanan dan produk pendidikan, produksi konten edukatif, media dan platform pembelajaran, penulisan bahan ajar, kolaborasi mitra, pengabdian masyarakat, dan dampak sosial pendidikan dasar/MI.

3.2 Bahan Kajian Pendukung CPL dan Mata Kuliah Penguat

Tabel 4. Bahan Kajian Pendukung CPL dan Mata Kuliah Penguat

Kode Bahan Kajian	Bahan Kajian	CPL Terkait	Mata Kuliah Penguat
BK-01	Nilai kebangsaan, Pancasila, kewarganegaraan, karakter Ulul Albab, nilai keislaman, akhlak, moderasi beragama, etika profesi, cinta tanah air, kepedulian sosial, dan tanggung jawab sebagai calon pendidik MI/SD.	CPL-1, CPL-4	Pancasila; Kewarganegaraan; Studi al-Qur'an dan Hadis; Sejarah Peradaban Islam; Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits MI/SD; Pembelajaran SKI MI/SD; Pembelajaran Fiqih MI/SD; Pembelajaran Akidah Akhlak MI/SD; Kepramukaan.
BK-02	Kemampuan bahasa, literasi akademik, komunikasi ilmiah, bahasa Arab, bahasa Inggris, literasi bahasa Indonesia, sastra anak, serta pembelajaran bahasa Indonesia pada pendidikan dasar/MI.	CPL-3, CPL-6, CPL-7	Bahasa Indonesia; Bahasa Arab Umum; Struktur dan Kosa Kata Arab; Bahasa Arab Akademik; Bahasa Arab Komunikatif; Bahasa Inggris Umum; Bahasa Inggris Akademik; Literasi Bahasa dan Sastra Anak MI/SD; Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD.

Kode Bahan Kajian	Bahan Kajian	CPL Terkait	Mata Kuliah Penguat
BK-03	Landasan filsafat ilmu, kapita selekta pendidikan, struktur keilmuan pendidikan dasar/MI, integrasi sains dan Islam, pengelolaan pendidikan, manajemen madrasah, serta pengembangan program pendidikan pada madrasah/sekolah dasar.	CPL-2, CPL-4, CPL-6	Filsafat Ilmu; Kapita Selektta Pendidikan; Pengelolaan Pendidikan; Manajemen Madrasah; Pengembangan Program Madrasah.
BK-04	Psikologi perkembangan peserta didik, psikologi pendidikan dan pembelajaran, pendidikan inklusif, aspek psiko-sosial anak usia dasar, kesehatan anak, serta pemahaman karakteristik peserta didik MI/SD.	CPL-4, CPL-5	Psikologi Perkembangan Peserta Didik; Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran; Pendidikan Inklusif dan Psiko-sosial; Pendidikan Gizi dan Kesehatan Anak.
BK-05	Kurikulum, strategi pembelajaran, perencanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, asesmen, keterampilan mengajar, praktik mengajar, dan pembelajaran berdiferensiasi pada pendidikan dasar/MI.	CPL-3, CPL-5	Kurikulum dan Pembelajaran; Strategi Pembelajaran MI/SD; Perencanaan Pembelajaran MI/SD; Evaluasi Pembelajaran MI/SD; Keterampilan Mengajar; Pengembangan Rencana Pembelajaran; Pengembangan Asesmen Pembelajaran; Praktik Mengajar.

Kode Bahan Kajian	Bahan Kajian	CPL Terkait	Mata Kuliah Penguat
BK-06	Keilmuan IPA pendidikan dasar yang mencakup konsep materi, energi, makhluk hidup, lingkungan, serta pengembangan pembelajaran IPA MI/SD yang kontekstual, integratif, dan bebas miskonsepsi.	CPL-4, CPL-5, CPL-6	Konsep Dasar Materi dan Energi (Kimia dan Fisika); Konsep Dasar Makhluk Hidup dan Lingkungannya (Biologi); Pembelajaran IPA MI/SD.
BK-07	Keilmuan matematika pendidikan dasar yang mencakup bilangan, operasi hitung, pengukuran, geometri, pengolahan data, numerasi, pemecahan masalah, serta pembelajaran matematika MI/SD.	CPL-5, CPL-6	Bilangan dan Operasi Hitung MI/SD; Pengukuran, Geometri, dan Pengolahan Data; Pembelajaran Matematika MI/SD.
BK-08	Keilmuan IPS, PPKn, seni, olahraga, rekreasi, dan kepramukaan sebagai dasar pengembangan pembelajaran sosial-humaniora, kewargaan, estetika, jasmani, kreativitas, dan karakter peserta didik MI/SD.	CPL-1, CPL-5, CPL-6	Konsep Dasar IPS MI/SD; Pembelajaran IPS MI/SD; Konsep Dasar PPKn MI/SD; Pembelajaran PPKn MI/SD; Pembelajaran Seni Rupa dan Kriya MI/SD; Pembelajaran Seni Musik MI/SD; Pembelajaran Seni Tari MI/SD; Pendidikan Olahraga dan Rekreasi; Kepramukaan.
BK-09	Metodologi penelitian pendidikan, statistika pendidikan, pengolahan dan analisis data penelitian pendidikan dasar, penulisan karya ilmiah, seminar proposal, publikasi akademik, dan penyelesaian tugas akhir.	CPL-3, CPL-7	Metodologi Penelitian Pendidikan; Statistika Pendidikan; Pengolahan dan Analisis Data Penelitian Pendidikan Dasar; Seminar Proposal; Skripsi; Komprehensif.

Kode Bahan Kajian	Bahan Kajian	CPL Terkait	Mata Kuliah Penguat
BK-10	Sumber belajar, media pembelajaran, bahan ajar, produksi media, diseminasi media pembelajaran, kecerdasan buatan untuk pendidikan, serta pengembangan media dan bahan ajar yang inovatif, adaptif, dan relevan dengan kebutuhan pembelajaran MI/SD.	CPL-3, CPL-5, CPL-6	Sumber dan Media Pembelajaran; Pengembangan Bahan Ajar; Pengembangan Media Pembelajaran; Kecerdasan Buatan untuk Pendidikan; Produksi dan Diseminasi Media Pembelajaran.
BK-11	Analisis kurikulum, pembelajaran global, ketercapaian learning outcomes, standar pembelajaran internasional, serta kemampuan menyesuaikan pembelajaran MI/SD dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, kebijakan pendidikan, dan kebutuhan masyarakat.	CPL-3, CPL-5, CPL-6, CPL-7	Analisis Kurikulum & Pembelajaran Global; Kurikulum dan Pembelajaran; Komprehensif.
BK-12	Pengembangan talenta sains dan numerasi SD/MI melalui pembinaan kemampuan berpikir kritis, kreatif, logis, pemecahan masalah, pengayaan akademik, dan pembinaan potensi peserta didik.	CPL-3, CPL-5, CPL-6	Pengembangan Talenta Sains dan Numerasi SD/MI; Bilangan dan Operasi Hitung MI/SD; Pengukuran, Geometri, dan Pengolahan Data; Konsep Dasar Materi dan Energi (Kimia dan Fisika); Konsep Dasar Makhluk Hidup dan Lingkungannya (Biologi).

Kode Bahan Kajian	Bahan Kajian	CPL Terkait	Mata Kuliah Penguat
BK-13	Edupreneurship, inovasi layanan dan produk pendidikan, produksi konten edukatif, diseminasi media pembelajaran, media dan platform pembelajaran, penulisan bahan ajar, kolaborasi dengan mitra, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan dampak sosial pendidikan dasar/MI.	CPL-2, CPL-3, CPL-6, CPL-7	Edupreneurship; Produksi dan Diseminasi Media Pembelajaran; Pengembangan Bahan Ajar; Pengembangan Media Pembelajaran; Pengembangan Talenta Sains dan Numerasi SD/MI; Kuliah Kerja Mahasiswa.

3.3 Body of Knowledge (BoK)

Tabel 5. *Body of Knowledge* (BoK)

No	Kode Body of Knowledge (BoK)	Nama BoK	Deskripsi
1	BoK-01	Keislaman, Karakter, Kebangsaan, dan Etika Profesi	Rumpun pengetahuan yang membentuk karakter Ulul Albab, spiritualitas, akhlak, moderasi beragama, nasionalisme, kewargaan, kepedulian sosial, dan etika profesi pendidik MI/SD.
2	BoK-02	Bahasa, Literasi, dan Komunikasi Akademik	Rumpun pengetahuan tentang bahasa Indonesia, Arab, Inggris, literasi akademik, komunikasi ilmiah, sastra anak, dan pembelajaran bahasa pada pendidikan dasar/MI.

No	Kode <i>Body of Knowledge</i> (BoK)	Nama BoK	Deskripsi
3	BoK-03	Landasan Pendidikan, Integrasi Keilmuan, dan Manajemen Madrasah	Rumpun pengetahuan tentang filsafat ilmu, pendidikan dasar/MI, integrasi sains-Islam, pengelolaan pendidikan, manajemen madrasah, dan pengembangan program pendidikan.
4	BoK-04	Psikologi, Perkembangan Anak, dan Pendidikan Inklusif	Rumpun pengetahuan tentang perkembangan peserta didik, psikologi pembelajaran, pendidikan inklusif, psiko-sosial anak, kesehatan, dan kebutuhan belajar anak usia dasar.
5	BoK-05	Kurikulum, Pedagogi, Asesmen, dan Praktik Pembelajaran	Rumpun pengetahuan tentang kurikulum, strategi, perencanaan, evaluasi, asesmen, keterampilan mengajar, praktik pembelajaran, dan pembelajaran berdiferensiasi.
6	BoK-06	IPA Pendidikan Dasar/MI	Rumpun pengetahuan tentang konsep dasar IPA, materi, energi, makhluk hidup, lingkungan, serta pembelajaran IPA MI/SD yang integratif dan bebas miskonsepsi.
7	BoK-07	Matematika dan Numerasi Pendidikan Dasar/MI	Rumpun pengetahuan tentang bilangan, operasi hitung, pengukuran, geometri, pengolahan data, numerasi, dan pembelajaran matematika MI/SD.
8	BoK-08	Sosial-Humaniora, Kewargaan, Seni, Jasmani, dan Kepramukaan	Rumpun pengetahuan tentang IPS, PPKn, seni, olahraga, rekreasi, dan kepramukaan untuk pengembangan karakter, kreativitas, jasmani, sosial, dan kewargaan peserta didik.

No	Kode <i>Body of Knowledge</i> (BoK)	Nama BoK	Deskripsi
9	BoK-09	Riset Pendidikan dan Diseminasi Akademik	Rumpun pengetahuan tentang metodologi penelitian, statistika, pengolahan data, analisis data, penulisan karya ilmiah, seminar proposal, publikasi akademik, dan tugas akhir.
10	BoK-10	Media, Teknologi Pembelajaran, Bahan Ajar, dan AI	Rumpun pengetahuan tentang sumber belajar, media pembelajaran, bahan ajar, produksi media, diseminasi media, teknologi pembelajaran, dan kecerdasan buatan untuk pendidikan.
11	BoK-11	Kurikulum Global dan Learning Outcomes Internasional	Rumpun pengetahuan tentang analisis kurikulum, pembelajaran global, standar internasional, learning outcomes, serta adaptasi pendidikan terhadap IPTEK, kebijakan, dan kebutuhan masyarakat.
12	BoK-12	Pengembangan Talenta Sains dan Numerasi	Rumpun pengetahuan untuk membina potensi peserta didik dalam bidang sains dan numerasi melalui pengayaan akademik, berpikir kritis, kreatif, logis, dan pemecahan masalah.
13	BoK-13	Edupreneurship, Inovasi Pendidikan, dan Pengabdian Masyarakat	Rumpun pengetahuan tentang kewirausahaan pendidikan, inovasi layanan dan produk pendidikan, konten edukatif, kolaborasi mitra, pengabdian masyarakat, dan dampak sosial pendidikan.

3.4 Pemetaan BoK, Integrated PLO, Bahan Kajian Spesifik, dan Referensi CPL

Tabel 6. Pemetaan BoK, Integrated PLO, BK, dan Referensi CPL

Rumpun Keilmuan/<i>Body of Knowledge</i> (BoK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Bahan Kajian Spesifik/ Subject Matter (BK)	Keterkaitan CPL
BoK-01 Keislaman, Karakter, Kebangsaan, dan Etika Profesi	CPL-01, CPL-04	BK-01	CPL 1, CPL 4
BoK-02 Bahasa, Literasi, dan Komunikasi Akademik	CPL-03, CPL-06, CPL-07	BK-02	CPL 3, CPL 6, CPL 7
BoK-03 Landasan Pendidikan, Integrasi Keilmuan, dan Manajemen Madrasah	CPL-02, CPL-04, CPL-06	BK-03	CPL 2, CPL 4, CPL 6
BoK-04 Psikologi, Perkembangan Anak, dan Pendidikan Inklusif	CPL-04, CPL-05	BK-04	CPL 4, CPL 5
BoK-05 Kurikulum, Pedagogi, Asesmen, dan Praktik Pembelajaran	CPL-03, CPL-05	BK-05	CPL 3, CPL 5
BoK-06 IPA Pendidikan Dasar/MI	CPL-04, CPL-05, CPL-06	BK-06	CPL 4, CPL 5, CPL 6
BoK-07 Matematika dan Numerasi Pendidikan Dasar/MI	CPL-05, CPL-06	BK-07	CPL 5, CPL 6
BoK-08 Sosial-Humaniora, Kewargaan, Seni, Jasmani, dan Kepramukaan	CPL-01, CPL-05, CPL-06	BK-08	CPL 1, CPL 5, CPL 6
BoK-09 Riset Pendidikan dan Diseminasi Akademik	CPL-03, CPL-07	BK-09	CPL 3, CPL 7

BoK-10 Media, Teknologi Pembelajaran, Bahan Ajar, dan AI	CPL-03, CPL-05, CPL-06	BK-10	CPL 3, CPL 5, CPL 6
BoK-11 Kurikulum Global dan Learning Outcomes Internasional	CPL-03, CPL-05, CPL-06, CPL-07	BK-11	CPL 3, CPL 5, CPL 6, CPL 7
BoK-12 Pengembangan Talenta Sains dan Numerasi	CPL-03, CPL-05, CPL-06	BK-12	CPL 3, CPL 5, CPL 6
BoK-13 Edupreneurship, Inovasi Pendidikan, dan Pengabdian Masyarakat	CPL-02, CPL-03, CPL-06, CPL-07	BK-13	CPL 2, CPL 3, CPL 6, CPL 7

3.5 Matriks Pemetaan CPL terhadap Bahan Kajian

Tabel 8. Matriks Pemetaan CPL terhadap Bahan Kajian

Kode/Rumpun BK	Daftar Bahan Kajian Spesifik/Subject Matter	CPL-01 Karakter & Etika	CPL-02 Konsep, Manajemen & Problem Solving	CPL-03 Tanggung Jawab, Refleksi & Digital	CPL-04 Keislaman, Integrasi & Psikologi Anak	CPL-05 Pedagogi, Diferensiasi & Teknologi	CPL-06 Keilmuan, Profil, Bahasa & Global	CPL-07 Riset, Data & Diseminasi
BK-01 Rumpun 1: Landasan Etik, Karakter, dan Moderasi	Karakter, Kebangsaan, Keislaman, dan Etika Profesi Pendidik	[H]			[M]			
BK-02 Rumpun 2: Bahasa, Literasi, dan Komunikasi Akademik	Bahasa, Literasi Akademik, dan Pembelajaran Bahasa MI/SD			[M]			[H]	[M]
BK-03 Rumpun 3: Landasan Keilmuan dan Manajemen Pendidikan	Landasan Keilmuan Pendidikan Dasar/MI dan Manajemen Pendidikan		[H]		[M]		[H]	

BK-04 Rumpun 4: Psikologi, Perkembangan Anak, dan Pendidikan Inklusif	Psikologi Perkembangan, Pendidikan Inklusif, dan Kesehatan Anak				[H]	[M]		
BK-05 Rumpun 5: Kurikulum, Pedagogi, Asesmen, dan Praktik Mengajar	Kurikulum, Pembelajaran, Asesmen, dan Praktik Mengajar MI/SD			[M]		[H]		
BK-06 Rumpun 6: IPA Pendidikan Dasar/MI	Keilmuan dan Pembelajaran IPA MI/SD				[M]	[M]	[H]	
BK-07 Rumpun 7: Matematika dan Numerasi Pendidikan Dasar/MI	Keilmuan dan Pembelajaran Matematika MI/SD					[M]	[H]	
BK-08 Rumpun 8: Sosial- Humaniora, Kewargaan, Seni, Jasmani, dan Kepramukaan	IPS, PPKn, Seni, Olahraga, Rekreasi, dan Kepramukaan	[M]				[M]	[H]	

BK-09 Rumpun 9: Metodologi Penelitian dan Diseminasi Akademik	Metodologi Penelitian, Statistika, Analisis Data, dan Tugas Akhir			[M]				[H]
BK-10 Rumpun 10: Media, Bahan Ajar, Teknologi Pembelajaran, dan AI	Sumber Belajar, Media, Bahan Ajar, dan AI Pendidikan			[M]		[H]	[H]	
BK-11 Rumpun 11: Kurikulum Global dan Standar Internasional	Analisis Kurikulum, Pembelajaran Global, dan Standar Internasional			[M]		[M]	[H]	[M]
BK-12 Rumpun 12: Pengembangan Talenta Sains dan Numerasi	Pengembangan Talenta Sains dan Numerasi SD/MI			[M]		[M]	[H]	
BK-13 Rumpun 13: Edupreneurship dan Inovasi Pendidikan	Edupreneurship dan Inovasi Produk/Layanan Pendidikan		[H]	[M]			[H]	[M]

3.6 Keterangan Skala Pemetaan CPL terhadap Bahan Kajian

Tabel 7. Keterangan Skala Pemetaan CPL terhadap Bahan Kajian

Skala	Makna	Penjelasan Teknis	Implikasi Mata Kuliah dan Asesmen
[H]	High/Sangat Kuat (Korelasi Dominan)	BK menjadi sarana utama bagi mahasiswa untuk mencapai CPL. Materi bertanggung jawab langsung atas berhasil atau tidaknya lulusan menguasai kompetensi yang ditargetkan.	Diturunkan menjadi mata kuliah inti/wajib dengan bobot SKS atau praktik yang memadai. Dosen wajib melakukan asesmen langsung untuk mengukur CPL.
[M]	Moderate/Mendukung (Korelasi Parsial/Suplemen)	BK berfungsi sebagai fondasi, konteks, atau pendukung agar mahasiswa lebih mudah atau lebih sempurna dalam mencapai CPL, tetapi bukan penentu utama.	Dapat menjadi materi pengantar, mata kuliah pendukung, atau subbab. Asesmen bersifat pendukung, formatif, atau menjadi kriteria minor dalam rubrik.
Kosong	Low/Tidak Relevan Langsung	Tidak ada hubungan signifikan secara akademis antara materi tersebut dengan pencapaian CPL.	Dikosongkan untuk menjaga efisiensi OBE dan menghindari semua kotak dipaksakan berkorelasi tinggi.

BAB IV

Kesesuaian Profil Lulusan, CPL, Bahan Kajian, dan Mata Kuliah

Tabel 9. Kesesuaian Profil Lulusan, CPL, Bahan Kajian, dan Mata Kuliah

Profil Lulusan	CPL Utama	Bahan Kajian Pendukung	Mata Kuliah Penguat Utama
Pendidik MI/SD	CPL-1, CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-5, CPL-6	BK-01, BK-02, BK-03, BK-04, BK-05, BK-06, BK-07, BK-08, BK-10, BK-11	Pancasila; Kewarganegaraan; Studi al-Qur'an dan Hadis; mata kuliah keagamaan MI/SD; psikologi; pendidikan inklusif; kurikulum; strategi pembelajaran; perencanaan pembelajaran; evaluasi pembelajaran; bidang IPA; bidang IPS dan PPKn; bidang matematika; bidang bahasa; bidang seni; olahraga; kepramukaan; asistensi mengajar; sumber dan media pembelajaran; pengembangan bahan ajar; pengembangan media pembelajaran; praktik mengajar.
Peneliti Pemula	CPL-2, CPL-3, CPL-6, CPL-7	BK-02, BK-09, BK-11	Metodologi Penelitian Pendidikan; Statistika Pendidikan; Pengolahan dan Analisis Data Penelitian Pendidikan Dasar; Analisis Kurikulum & Pembelajaran Global; Seminar Proposal; Skripsi; Komprehensif.
Edupreneur	CPL-2, CPL-3, CPL-6, CPL-7	BK-10, BK-12, BK-13	Kewirausahaan Pendidikan; Kecerdasan Buatan untuk Pendidikan; Sumber dan Media Pembelajaran; Pengembangan Bahan Ajar; Pengembangan Media Pembelajaran; Pengembangan Talenta Sains dan Numerasi SD/MI; mata kuliah pilihan sesuai konsentrasi Edupreneur; Kuliah Kerja Mahasiswa.

BAB V
STRUKTUR MATA KULIAH DAN REKAPITULASI SKS
STRUKTUR KURIKULUM PGMI 2026

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	26000011A01	Pancasila	2
	26000011A03	Bahasa Indonesia	2
	26000011B01	Bahasa Arab Umum	2
	26000011B02	Struktur dan Kosa Kata Arab	2
	26000011B08	Sejarah Peradaban Islam	2
	26000011B09	Studi al-Qur'an dan Hadis	2
	26010311C01	Perkembangan Peserta Didik	2
	26010311D22	Literasi Bahasa dan Sastra Anak MI/SD	2
	26010311D01	Dasar-dasar Pendidikan	2
	26010311C08	Pengelolaan Pendidikan	2
	Jumlah SKS Semester 1		20
2	26000011A02	Kewarganegaraan	2
	26000011B03	Bahasa Arab Akademik	2
	26000011B04	Bahasa Arab Komunikatif	2
	26010311C07	Kurikulum dan Pembelajaran	2
	26010311D14	Konsep Dasar IPS MI/SD	2
	26010311D16	Konsep Dasar PPKn MI/SD	2
	26010311D10	Konsep Dasar Makhluk Hidup dan Lingkungan	3
	26010311D19	Bilangan dan Operasi Hitung MI/SD	3
	26010311C10	Kecerdasan Buatan Untuk Pendidikan	2

	Jumlah SKS Semester 2		20
3	26000011B05	Bahasa Inggris Umum	2
	26000011B07	Filsafat Ilmu	2
	26010311C04	Metodologi Penelitian Pendidikan	3
	26010311D07	Pembelajaran SKI MI/SD	2
	26010311D06	Pembelajaran Fiqih MI/SD	2
	26010311D11	Konsep Dasar Materi dan Energi	3
	26010311D20	Pengukuran, Geometri, dan Pengolahan Data	3
	26010311D02	Sumber dan Media Pembelajaran	2
	26010311C03	Bimbingan Konseling dan Pendidikan Inklusif	3
	26010311D17	Pembelajaran PPKn MI/SD	2
	Jumlah SKS Semester 3		24
4	26000011B06	Bahasa Inggris Akademik	2
	26010311C06	Statistika Pendidikan	3
	26010311C02	Psikologi Pendidikan	3
	26010311D24	Pendidikan Olahraga dan Rekreasi	2
	26010311D12	Pembelajaran IPA MI/SD	2
	26010311D21	Pembelajaran Matematika MI/SD	2
	26010311D09	Pembelajaran Akidah Akhlak MI/SD	2
	26010311D26	Pembelajaran Seni Rupa dan Kriya MI/SD	2
	26010311D03	Strategi Pembelajaran MI/SD	2
	26010311D23	Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD	2
	26010311D08	Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits MI/SD	2
	Jumlah SKS Semester 4		24
5	26010311C09	Keterampilan Mengajar	3

	26010311D15	Pembelajaran IPS MI/SD	2
	26010311D27	Pembelajaran Seni Musik MI/SD	2
	26010311D25	Pendidikan Gizi dan Kesehatan Anak	2
	26010311D04	Perencanaan Pembelajaran MI/SD	2
	26010311D05	Evaluasi Pembelajaran MI/SD	2
	26010311D13	Pendidikan Lingkungan Hidup	2
	26010311D28	Pembelajaran Seni Tari MI/SD	2
	26010311D18	Kewirausahaan Pendidikan	2
	26010311C05	Kapita Selekta Pendidikan	2
		Jumlah SKS Semester 5	21
6	26000011B10	Kuliah Kerja Mahasiswa	2
	26010311D29	Manajemen Madrasah	2
	26010311D30	Pengembangan Program Madrasah	2
	26010311D31	Analisis Kurikulum & Pembelajaran Global	2
	26010311D32	Pengembangan Rencana Pembelajaran	2
	26010311D33	Pengembangan Bahan Ajar	2
	26010311D34	Pengembangan Media Pembelajaran	2
	26010311D35	Pengembangan Asesmen Pembelajaran	2
	26010311D36	Praktik Mengajar	4
	26010311D37	Kepramukaan	1
		Jumlah SKS Semester 6	21
7	Sesuai MK Pilihan	MK Pilihan 1	2
	Sesuai MK Pilihan	MK Pilihan 2	3
	Sesuai MK Pilihan	MK Pilihan 3	3

	Sesuai MK Pilihan	MK Pilihan 4	2
	26010311D38	Seminar Proposal	1
		Jumlah SKS Semester 7	11
8	26010311D39	Komprehensif	1
	26010311D40	Skripsi	6
		Jumlah SKS Semester 8	7
Total SKS			148

Mata Kuliah Pilihan:

No	Kode Matakuliah	Matakuliah	SKS
1. Konsentrasi Peneliti Pemula Bidang Pendidikan Dasar			
1	26010312E01	Pengembangan dan Validasi Instrumen Penelitian Pendidikan Dasar	3
2	26010312E02	Pengolahan dan Analisis Data Penelitian Pendidikan Dasar	2
3	26010312E03	Publikasi Karya Ilmiah Pendidikan Dasar	3
4	26010312E04	Keterampilan Riset Digital Bidang Pendidikan Dasar	2
2. Konsentrasi Edupreneur Bidang Pengembangan Talenta			
1	26010312E05	Asesmen dan Pemetaan Talenta Anak SD/MI	2
2	26010312E06	Pengembangan Talenta Sains SD/MI	3
3	26010312E07	Pengembangan Talenta Literasi dan Numerasi SD/MI	3
4	26010312E08	Proyek Edupreneur Pengembangan Talenta Anak SD/MI	2
3. Konsentrasi Edupreneur Teknologi, Media, dan Aplikasi Pendidikan SD/MI			
1	26010312E09	Desain Pembelajaran dan Media Digital SD/MI	2

2	26010312E10	Produksi Media dan Aplikasi Pembelajaran SD/MI	3
3	26010312E11	Pengelolaan dan Pengujian Platform Pembelajaran Digital	3
4	26010312E12	Bisnis dan Pemasaran Produk Teknologi Pendidikan	2
4. Konsentrasi Edupreneur Bidang Bimbingan Belajar			
1	26010312E13	Analisis Kebutuhan dan Diagnostik Belajar SD/MI	2
2	26010312E14	Desain Program, Kurikulum, dan Produk Bimbingan Belajar SD/MI	3
3	26010312E15	Perintisan dan Manajemen Usaha Bimbingan Belajar SD/MI	3
4	26010312E16	Pemasaran Digital dan Branding Bimbingan Belajar	2
5. Konsentrasi Edupreneur Seni dan Kreativitas			
1	26010312E17	Desain Pembelajaran Seni dan Kreativitas Anak SD/MI	2
2	26010312E18	Produksi Karya Seni dan Kerajinan Edukatif	3
3	26010312E19	Pengembangan Program Seni dan Pertunjukan Anak	3
4	26010312E20	Bisnis dan Pemasaran Produk Seni Pendidikan	2
6. Konsentrasi Edupreneur Olahraga, Rekreasi, dan Kesehatan			
1	26010312E21	Desain Program Olahraga Rekreasi dan Kebugaran Anak SD/MI	2
2	26010312E22	Kepanduan, Outbound, dan Aktivitas Luar Ruang Anak SD/MI	3
3	26010312E23	Pendidikan Kesehatan, Keselamatan, dan Pertolongan Pertama Anak	3
4	26010312E24	Pengelolaan dan Bisnis Program Rekreasi, Outbound, dan Kesehatan Anak	2
7. Konsentrasi Edupreneur Pengembangan Layanan Pendidikan Al-Qur'an dan Program Islami			
1	26010312E25	Desain Layanan Pendidikan Al-Qur'an dan Program Islami Anak SD/MI	2
2	26010312E26	Pengembangan Produk dan Layanan Pendidikan Al-Qur'an Anak SD/MI	3

3	26010312E27	Pengelolaan Operasional Lembaga Pendidikan Islam Anak	3
4	26010312E28	Branding dan Pemasaran Layanan Pendidikan Islam Anak	2

Catatan:

Mahasiswa wajib menempuh minimal 148 SKS untuk lulus PGMI, 138 SKS Matakuliah wajib, dan 10 SKS matakuliah pilihan.

SEBARAN MATA KULIAH PGMI 2026

No	Kode Matakuliah	Matakuliah	SKS	SMT	Rumpun	Status
1	26000011A01	Pancasila	2	1	MKU	REGULER
2	26000011A02	Kewarganegaraan	2	2	MKU	REGULER
3	26000011A03	Bahasa Indonesia	2	1	MKU	REGULER
4	26000011B01	Bahasa Arab Umum	2	1	MKKU	REGULER
5	26000011B02	Struktur dan Kosa Kata Arab	2	1	MKKU	REGULER
6	26000011B03	Bahasa Arab Akademik	2	2	MKKU	REGULER
7	26000011B04	Bahasa Arab Komunikatif	2	2	MKKU	REGULER
8	26000011B05	Bahasa Inggris Umum	2	3	MKKU	REGULER
9	26000011B06	Bahasa Inggris Akademik	2	4	MKKU	REGULER
10	26000011B07	Filsafat Ilmu	2	3	MKKU	REGULER
11	26000011B08	Sejarah Peradaban Islam	2	1	MKKU	REGULER
12	26000011B09	Studi al-Qur'an dan Hadis	2	1	MKKU	REGULER
13	26000011B10	Kuliah Kerja Mahasiswa	2	6	MKKU	REGULER / ASISTENSI MENGAJAR
14	26010311C01	Perkembangan Peserta Didik	2	1	MKKF	REGULER
15	26010311C02	Psikologi Pendidikan	3	4	MKKF	REGULER
16	26010311C03	Bimbingan Konseling dan Pendidikan Inklusi	3	3	MKKF	REGULER
17	26010311C04	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	3	MKKF	REGULER
18	26010311C05	Kapita Selekta Pendidikan	2	5	MKKF	REGULER
19	26010311C06	Statistika Pendidikan	3	4	MKKF	REGULER

20	26010311C07	Kurikulum dan Pembelajaran	2	2	MKKF	REGULER
21	26010311C08	Pengelolaan Pendidikan	2	1	MKKF	REGULER
22	26010311C09	Keterampilan Mengajar	3	5	MKKF	REGULER
23	26010311C10	Kecerdasan Buatan untuk Pendidikan	2	2	MKKF	REGULER
24	26010311D01	Dasar-dasar Pendidikan	2	1	MKKIPS	REGULER
25	26010311D02	Sumber dan Media Pembelajaran	2	3	MKKIPS	REGULER
26	26010311D03	Strategi Pembelajaran MI/SD	2	4	MKKIPS	REGULER
27	26010311D04	Perencanaan Pembelajaran MI/SD	2	5	MKKIPS	REGULER
28	26010311D05	Evaluasi Pembelajaran MI/SD	2	5	MKKIPS	REGULER
29	26010311D06	Pembelajaran Fiqih MI/SD	2	3	MKKIPS	REGULER
30	26010311D07	Pembelajaran SKI MI/SD	2	3	MKKIPS	REGULER
31	26010311D08	Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits MI/SD	2	4	MKKIPS	REGULER
32	26010311D09	Pembelajaran Akidah Akhlak MI/SD	2	4	MKKIPS	REGULER
33	26010311D10	Konsep Dasar Makhluk Hidup dan Lingkungannya	3	2	MKKIPS	REGULER
34	26010311D11	Konsep Dasar Materi dan Energi	3	3	MKKIPS	REGULER
35	26010311D12	Pembelajaran IPA MI/SD	2	4	MKKIPS	REGULER
36	26010311D13	Pendidikan Lingkungan Hidup	2	5	MKKIPS	REGULER
37	26010311D14	Konsep Dasar IPS MI/SD	2	2	MKKIPS	REGULER
38	26010311D15	Pembelajaran IPS MI/SD	2	5	MKKIPS	REGULER
39	26010311D16	Konsep Dasar PPKn MI/SD	2	2	MKKIPS	REGULER
40	26010311D17	Pembelajaran PPKn MI/SD	2	3	MKKIPS	REGULER
41	26010311D18	Kewirausahaan Pendidikan	2	5	MKKIPS	REGULER
42	26010311D19	Bilangan dan Operasi Hitung MI/SD	3	2	MKKIPS	REGULER

43	26010311D20	Pengukuran, Geometri, dan Pengolahan Data	3	3	MKKIPS	REGULER
44	26010311D21	Pembelajaran Matematika MI/SD	2	4	MKKIPS	REGULER
45	26010311D22	Literasi Bahasa dan Sastra Anak MI/SD	2	1	MKKIPS	REGULER
46	26010311D23	Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD	2	4	MKKIPS	REGULER
47	26010311D24	Pendidikan Olahraga dan Rekreasi	2	4	MKKIPS	REGULER
48	26010311D25	Pendidikan Gizi dan Kesehatan Anak	2	5	MKKIPS	REGULER
49	26010311D26	Pembelajaran Seni Rupa dan Kriya MI/SD	2	4	MKKIPS	REGULER
50	26010311D27	Pembelajaran Seni Musik MI/SD	2	5	MKKIPS	REGULER
51	26010311D28	Pembelajaran Seni Tari MI/SD	2	5	MKKIPS	REGULER
52	26010311D29	Manajemen Madrasah	2	6	MKKIPS	REGULER/ASISTENSI MENGAJAR
53	26010311D30	Pengembangan Program Madrasah	2	6	MKKIPS	REGULER/ASISTENSI MENGAJAR
54	26010311D31	Analisis Kurikulum & Pembelajaran Global	2	6	MKKIPS	REGULER/ASISTENSI MENGAJAR
55	26010311D32	Pengembangan Rencana Pembelajaran	2	6	MKKIPS	REGULER/ASISTENSI MENGAJAR
56	26010311D33	Pengembangan Bahan Ajar	2	6	MKKIPS	REGULER/ASISTENSI MENGAJAR
57	26010311D34	Pengembangan Media Pembelajaran	2	6	MKKIPS	REGULER/ASISTENSI MENGAJAR
58	26010311D35	Pengembangan Asesmen Pembelajaran	2	6	MKKIPS	REGULER/ASISTENSI MENGAJAR
59	26010311D36	Praktik Mengajar	4	6	MKKIPS	REGULER/ASISTENSI MENGAJAR

60	26010311D37	Kepramukaan	1	6	MKKIPS	REGULER/ASISTENSI MENGAJAR
61	26010311D38	Seminar Proposal	1	7	MKKIPS	REGULER
62	26010311D39	Komprehensif	1	8	MKKIPS	REGULER
63	26010311D40	Skripsi	6	8	MKKIPS	REGULER
			138		138	

No	Kode Matakuliah	Matakuliah	SKS	SMT	Rumpun	Status
1. Konsentrasi Peneliti Pemula Bidang Pendidikan Dasar						
1	26010312E01	Pengembangan dan Validasi Instrumen Penelitian Pendidikan Dasar	3	7	MKKPPS	Reguler
2	26010312E02	Pengolahan dan Analisis Data Penelitian Pendidikan Dasar	2	7	MKKPPS	Reguler
3	26010312E03	Publikasi Karya Ilmiah Pendidikan Dasar	3	7	MKKPPS	Reguler
4	26010312E04	Keterampilan Riset Digital Bidang Pendidikan Dasar	2	7	MKKPPS	Reguler
2. Konsentrasi Edupreneur Bidang Pengembangan Talenta						
1	26010312E05	Asesmen dan Pemetaan Talenta Anak SD/MI	2	7	MKKPPS	Reguler
2	26010312E06	Pengembangan Talenta Sains SD/MI	3	7	MKKPPS	Reguler
3	26010312E07	Pengembangan Talenta Literasi dan Numerasi SD/MI	3	7	MKKPPS	Reguler
4	26010312E08	Proyek Edupreneur Pengembangan Talenta Anak SD/MI	2	7	MKKPPS	Reguler

3. Konsentrasi Edupreneur Teknologi, Media, dan Aplikasi Pendidikan SD/MI						
1	26010312E09	Desain Pembelajaran dan Media Digital SD/MI	2	7	MKKPPS	Reguler
2	26010312E10	Produksi Media dan Aplikasi Pembelajaran SD/MI	3	7	MKKPPS	Reguler
3	26010312E11	Pengelolaan dan Pengujian Platform Pembelajaran Digital	3	7	MKKPPS	Reguler
4	26010312E12	Bisnis dan Pemasaran Produk Teknologi Pendidikan	2	7	MKKPPS	Reguler
4. Konsentrasi Edupreneur Bidang Bimbingan Belajar						
1	26010312E13	Analisis Kebutuhan dan Diagnostik Belajar SD/MI	2	7	MKKPPS	Reguler
2	26010312E14	Desain Program, Kurikulum, dan Produk Bimbingan Belajar SD/MI	3	7	MKKPPS	Reguler
3	26010312E15	Perintisan dan Manajemen Usaha Bimbingan Belajar SD/MI	3	7	MKKPPS	Reguler
4	26010312E16	Pemasaran Digital dan Branding Bimbingan Belajar	2	7	MKKPPS	Reguler
5. Konsentrasi Edupreneur Seni dan Kreativitas						
1	26010312E17	Desain Pembelajaran Seni dan Kreativitas Anak SD/MI	2	7	MKKPPS	Reguler
2	26010312E18	Produksi Karya Seni dan Kerajinan Edukatif	3	7	MKKPPS	Reguler
3	26010312E19	Pengembangan Program Seni dan Pertunjukan Anak	3	7	MKKPPS	Reguler
4	26010312E20	Bisnis dan Pemasaran Produk Seni Pendidikan	2	7	MKKPPS	Reguler
6. Konsentrasi Edupreneur Olahraga, Rekreasi, dan Kesehatan						

1	26010312E21	Desain Program Olahraga Rekreasi dan Kebugaran Anak SD/MI	2	7	MKKPPS	Reguler
2	26010312E22	Kepanduan, Outbound, dan Aktivitas Luar Ruang Anak SD/MI	3	7	MKKPPS	Reguler
3	26010312E23	Pendidikan Kesehatan, Keselamatan, dan Pertolongan Pertama Anak	3	7	MKKPPS	Reguler
4	26010312E24	Pengelolaan dan Bisnis Program Rekreasi, Outbound, dan Kesehatan Anak	2	7	MKKPPS	Reguler
7. Konsentrasi Edupreneur Pengembangan Layanan Pendidikan Al-Qur'an dan Program Islami						
1	26010312E25	Desain Layanan Pendidikan Al-Qur'an dan Program Islami Anak SD/MI	2	7	MKKPPS	Reguler
2	26010312E26	Pengembangan Produk dan Layanan Pendidikan Al-Qur'an Anak SD/MI	3	7	MKKPPS	Reguler
3	26010312E27	Pengelolaan Operasional Lembaga Pendidikan Islam Anak	3	7	MKKPPS	Reguler
4	26010312E28	Branding dan Pemasaran Layanan Pendidikan Islam Anak	2	7	MKKPPS	Reguler