

SILABUS KOMUNITAS “RUMAH MEDIA”

Bidang Media Jurnalistik Pendidikan Dasar (Cetak & Digital)

Dosen Pendamping:

- A. Ahmad Abtokhi, M.Pd.
- B. Wiku Aji Sugiri, M.Pd.
- C. Vannisa Aviana Melinda, M.Pd.

Desain Umum Pembelajaran

- A. Pendekatan: **Project-Based Learning (PjBL)** dengan kombinasi literasi media dan refleksi pedagogis.
- B. Prinsip: **“Belajar menulis – menulis untuk belajar”** (mengasah empati, komunikasi, dan tanggung jawab sosial).
- C. Hasil Akhir (Output):
 - 1. Buletin cetak/digital
 - 2. Kanal media digital komunitas (Rumah Media)
 - 3. Portofolio pribadi mahasiswa (berisi 2 berita, 1 feature, 1 konten digital edukatif)

Fase Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Materi Pokok	Metode / Strategi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Rinci	Penilaian dan Evaluasi
Orientasi dan Literasi Jurnalistik Pendidikan	Mahasiswa memahami peran dan nilai pendidikan dalam karya jurnalistik, serta mengenal jenis dan fungsi media pendidikan.	1. Konsep dasar jurnalistik pendidikan 2. Literasi media dan peran guru 3. Unsur 5W+1H dalam berita pendidikan	1. Diskusi interaktif 2. Analisis kasus 3. Refleksi kelompok	1. Pembukaan: pengenalan komunitas & tujuan. 2. Brainstorming: Mengapa guru perlu menulis? 3. Analisis berita pendidikan dasar (kelompok). 4. Refleksi tertulis: makna literasi media bagi calon guru.	1. Observasi keaktifan diskusi 2. Refleksi individu tertulis
Teknik Dasar Penulisan Jurnalistik (Cetak dan Digital)	Mahasiswa menguasai teknik penulisan berita sederhana yang akurat dan menarik tentang kegiatan pendidikan dasar.	1. Struktur berita: lead, body, closing 2. Bahasa jurnalistik dan kaidah 5W+1H 3. Prinsip kejelasan dan objektivitas	1. Workshop penulisan, peer review 2. Latihan individu	1. Pengenalan struktur berita. 2. Latihan menulis berita kegiatan sekolah dasar. 3. Peer review antar mahasiswa. 4. Revisi dan pembacaan hasil.	1. Penilaian produk tulisan 2. Umpan balik sejawat
Feature dan Artikel Opini Pendidikan	Mahasiswa mampu menulis feature dan opini pendidikan yang reflektif dan mengandung pesan moral.	1. Jenis feature dan opini 2. Gaya human interest 3. Teknik wawancara ringan dan kutipan	1. Studi kasus 2. Writing clinic 3. Diskusi tematik	1. Membaca contoh feature pendidikan. 2. Simulasi wawancara tokoh/guru. 3. Menulis feature bertema Kisah Inspiratif di MI/SD. 4. Umpan balik kelompok.	1. Penilaian tulisan (keaslian, alur, pesan reflektif)

Jurnalistik Digital dan Konten Edukatif	Mahasiswa dapat mengadaptasi karya tulis menjadi konten digital edukatif di media sosial komunitas.	1. Adaptasi tulisan ke konten digital 2. Storytelling visual & caption edukatif 3. Dasar penggunaan Canva/Capcut	1. Praktik langsung (hands-on training) 2. Simulasi publikasi	1. Demonstrasi alat desain digital. 2. Latihan membuat konten visual dari berita/feature. 3. Simulasi unggah konten ke kanal Rumah Media.	1. Portofolio digital (gambar/video + caption) 2. Penilaian kreativitas
Etika, Literasi Digital, dan Keamanan Informasi	Mahasiswa memahami etika jurnalistik, privasi anak, dan keamanan data dalam publikasi pendidikan.	1. Etika media dan hak cipta 2. Privasi anak & perlindungan data 3. Literasi digital guru masa kini	1. Studi kasus 2. Debat terarah 3. content editing simulation	1. Analisis kasus pelanggaran etika media pendidikan. 2. Diskusi: Apa yang boleh dan tidak boleh diunggah? 3. Simulasi revisi konten sesuai kaidah etika.	1. Uji pemahaman singkat 2. Penilaian revisi konten sesuai etika
Produksi dan Pameran Karya	Mahasiswa mampu menghasilkan karya jurnalistik tim (buletin cetak & digital) yang layak publikasi.	1. Perencanaan edisi bulletin 2. Desain layout sederhana 3. Evaluasi dan refleksi proses belajar	1. Project-based learning 2. Kolaborasi tim 3. Presentasi publik	1. Pembagian peran redaksi. 2. Produksi buletin digital/cetak. 3. Presentasi dan refleksi hasil karya.	1. Penilaian produk akhir 2. Refleksi individu dan evaluasi kelompok

