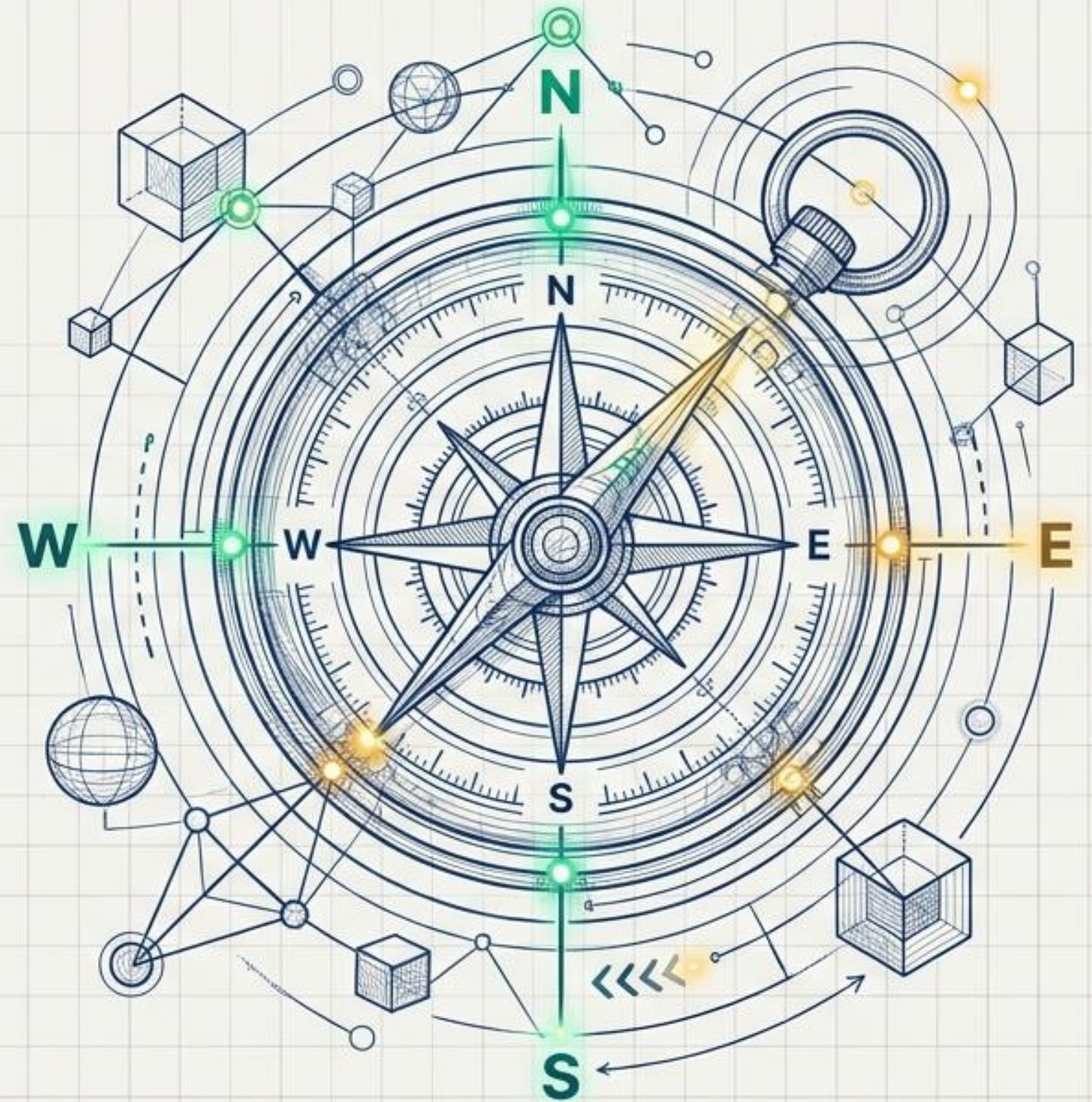


Panduan Desain Penelitian Tingkat Akhir

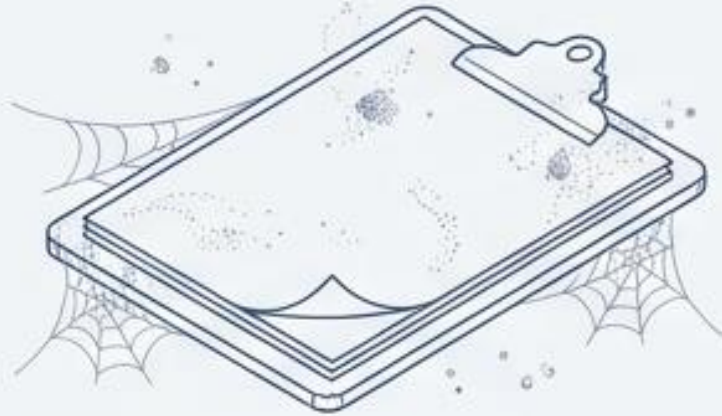
Peta Jalan Riset PGMI 2024–2026

Mentransformasi Tren Global
Menjadi Inovasi Nyata di Madrasah
Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar

Ahmad Abtokhi



Tinggalkan Skripsi Usang, Beralih ke Riset Transformatif



Skripsi Usang

Pengulangan topik lama tanpa kebaruan.

Berfokus sekadar pada hafalan dan metode konvensional.

Disusun hanya sebagai syarat kelulusan.



Riset Terkini 2024–2026

Student agency dan pembelajaran berbasis AI.

Integrasi STEAM dan kecakapan 4C.

Memberikan **solusi empiris** untuk masalah nyata madrasah.

5 Argumen Strategis: Mengapa Tren Riset Menentukan Kualitas Topik Anda

Celah & Kebaruan
Mencegah pengulangan,
menemukan nilai akademis
tinggi.

Isu Khas MI/SD
Memetakan literasi digital,
keagamaan, dan
kebiasaan anak.

**Urgensi
Tren Riset**

Inovasi Pembelajaran
Menguasai strategi
instruksional terkini yang
teruji efektif.

**Pola Pikir Berbasis
Bukti**
Keputusan mengajar
berbasis data empiris.

Peluang Publikasi
Daya tarik tinggi untuk jurnal
bereputasi dan hibah.

Dampak Nyata: Dari Data Menjadi Keputusan Kelas

Kebutuhan Siswa
Mengidentifikasi persoalan nyata di MI/SD.



Riset Mahasiswa
Menghasilkan data melalui metode yang tepat.



Riset PGMI bukan sekadar laporan, melainkan katalis perubahan ekosistem sekolah.

Pengalaman Siswa
Peningkatan kualitas dan relevansi pembelajaran.



Keputusan Guru
Peningkatan ams imerliirasi penkoorurar bukti.



Keputusan Guru
Guru menggunakan rekomendasi berbasis bukti.

Kuadran Inovasi: Memetakan 4 Pilar Utama Riset PGMI 2024–2026



Pilar 1: Pembelajaran Mendalam yang Bermakna dan Menggembirakan

Radar

Pembelajaran Mendalam

Ekosistem Digital & AI

Karakter & Kesejahteraan

Asesmen & Pemulihan



STEAM & Interdisipliner

Menggabungkan sains, teknologi, teknik, seni, dan matematika.



Keterampilan 4C & Student Agency

Memberikan kendali belajar kepada siswa usia dasar.



Berpikir Komputasional

Ditanamkan sejak pendidikan dasar.



Desain Instruksional

Permainan edukatif, flipped learning, dan blended learning.



Pilar 2: Ekosistem Digital dan Kecerdasan Artifisial (AI)



Radar

Pembelajaran Mendalam

Ekosistem Digital & AI

Karakter & Kesejahteraan

Asesmen & Pemulihan



AI untuk Guru

Pemanfaatan AI dalam perencanaan RPP dan asesmen otomatis.



Media Adaptif

Pembelajaran interaktif yang menyesuaikan dengan tingkat kognitif siswa.



Kompetensi Digital

Literasi digital bagi guru dan siswa.



Batas Kritis: Mengelola etika, privasi, keamanan, dan kesenjangan akses teknologi.

Pilar 3: Kurikulum Karakter, Kesejahteraan, dan Nilai Islami



Sosial-Emosional

Kesehatan mental, motivasi, dan keterlibatan siswa (*well-being*).



Integrasi Keagamaan

Menyatukan ilmu umum, akhlak, dan pengalaman kehidupan.



Budaya Lokal

Menggunakan kearifan lokal sebagai sumber belajar yang kontekstual.

Radar

Pembelajaran Mendalam

Ekosistem Digital & AI

Karakter & Kesejahteraan

Asesmen & Pemulihan

Pilar 4: Asesmen Presisi dan Pemulihan Pembelajaran



Asesmen Diagnostik & Formatif

Memantau proses, bukan sekadar hasil akhir.



Pemulihan Dasar

Fokus pada pengejaran ketertinggalan literasi dan numerasi.



Diferensiasi Berbasis Data

Menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan individual siswa.



Validitas Instrumen

Pengembangan instrumen dan rubrik penilaian yang valid dan reliabel.

Radar

Pembelajaran Mendalam

Ekosistem Digital & AI

Karakter & Kesejahteraan

Asesmen & Pemulihan

Tabel Diagnostik: Menemukan Fokus Riset Anda

	Pembelajaran Mendalam	Digital & AI	Karakter & Nilai	Asesmen Presisi
Kata Kunci Jurnal	STEAM, Flipped Learning	AI Prompting, Literasi Digital	Well-being, Integrasi Akhlak	Diagnostik, Diferensiasi
Rekomendasi Metode	R&D, Eksperimen	Kualitatif/Studi Kasus, R&D	Etnografi, Korelasional	R&D, Evaluasi Program
Target Luaran	Media interaktif	Modul digital, Analisis kebijakan	Model kurikulum	Instrumen/Rubrik baku

Konteks Spesifik: Ekosistem Khas MI dan SD

Memahami tahapan perkembangan kognitif dan sosial spesifik anak usia dasar.



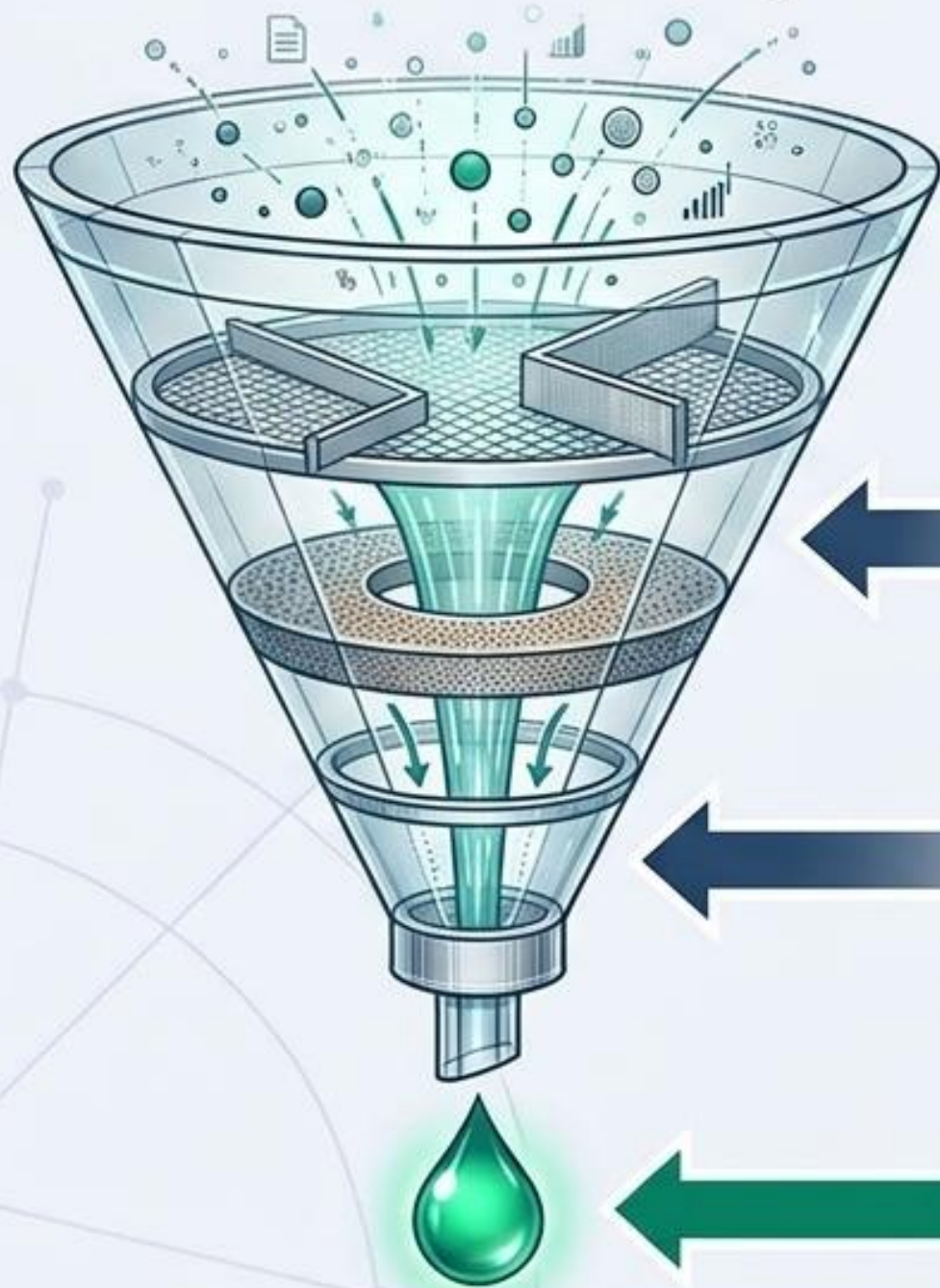
Titik Temu Strategis: Identitas Riset PGMI



Inovasi yang Bermakna

Riset PGMI terbaik tidak sekadar mengadopsi teknologi global, melainkan **mengadaptasinya untuk memperkuat realitas spiritual** dan budaya Madrasah Ibtidaiyah di Indonesia.

Metodologi Funnel: Dari Tren Menjadi Topik Skripsi yang Tajam



1. Identifikasi masalah di kelas/madrasah & telusuri artikel terbaru ber-DOI.

2. Temukan keterbatasan atau celah penelitian (research gap).

3. Batasi subjek, variabel, konteks ekosistem, dan metode.

Output: Topik riset yang terfokus, relevan, dan siap dieksekusi.

Mengukur Dampak: Merumuskan Kontribusi Riset



Kontribusi Teoretis (Untuk Akademik)

- Memberikan kebaruan literatur.
- Membuka peluang bagi mahasiswa untuk mempublikasikan artikel di jurnal ilmiah bereputasi.



Kontribusi Praktis (Untuk Lapangan)

- Sekolah memiliki solusi tervalidasi yang dapat diuji coba.
- Guru memiliki panduan berbasis data untuk merancang asesmen atau kurikulum baru.

Kesimpulan: Menjadi Arsitek Masa Depan Pendidikan Dasar



- Pemahaman tren (2024-2026) membantu mahasiswa merancang inovasi yang presisi dan relevan dengan kebutuhan siswa MI/SD hari ini.
- Riset yang baik adalah jembatan antara persoalan nyata kelas dengan rekomendasi teoretis tingkat tinggi.

Jadikan riset Anda sebagai solusi, bukan sekadar syarat kelulusan.

Tren Penelitian Pendidikan dan SD

ARGUMEN STRATEGIS

5 Alasan Utama Mahasiswa PGMI Wajib Paham Tren Riset



Celah & Kebaruan Riset

Mencegah pengulangan skripsi usang dan menemukan topik bernilai akademis tinggi.



Inovasi Pembelajaran

Menguasai strategi dan media instruksional terkini yang teruji efektif.



Isu Khas MI/SD

Memetakan solusi keagamaan, literasi digital, dan kebiasaan anak usia dasar.



Pola Pikir Berbasis Bukti

Mengambil keputusan mengajar berdasarkan data empiris riset terkini.



Peluang Publikasi Jurnal

Meningkatkan daya tarik artikel di jurnal bereputasi dan hibah riset.

A. Kategori: Inovasi Pedagogi dan Keterampilan Masa Depan

Tema	Fokus Penelitian	Referensi Indonesia dan Luar Negeri
1. Implementasi pembelajaran mendalam (deep learning pedagogy)	• kesiapan guru MI/SD menerapkan pembelajaran mendalam • pengaruh pembelajaran mendalam terhadap pemahaman konseptual • pengembangan modul ajar berbasis pembelajaran mendalam • hubungan pembelajaran mendalam dengan kemampuan transfer pengetahuan • penerapan pembelajaran mendalam pada kelas rendah dan kelas tinggi.	Indonesia: Fitrah et al. (2025). Are Teachers Ready to Adopt Deep Learning Pedagogy? <i>Education Sciences</i>, 15(10), 1344. [Penulis Indonesia dan kolaborator; Scopus] DOI Luar negeri: Li & Kangas (2024). Playful Learning in Primary Education. <i>Education 3-13</i>, 54(7), 1549-1564. [Luar negeri; Scopus] DOI
2. Pengembangan keterampilan 4C	• instrumen pengukuran keterampilan 4C siswa MI/SD • efektivitas PjBL terhadap kreativitas dan kolaborasi • integrasi keterampilan 4C dalam pembelajaran IPAS • pengembangan rubrik asesmen komunikasi dan kolaborasi • perbedaan perkembangan keterampilan 4C berdasarkan jenjang kelas.	Indonesia: Safitri et al. (2025). Website Integrated with PBL for Indonesian Elementary Students. <i>Social Sciences & Humanities Open</i>, 11, 101402. [Indonesia; Scopus] DOI Luar negeri: Li & Kangas (2024). Playful Learning in Primary Education. <i>Education 3-13</i>, 54(7), 1549-1564. [Luar negeri; Scopus] DOI
3. Berpikir komputasional sejak pendidikan dasar	• integrasi computational thinking dalam matematika • penggunaan Scratch atau permainan unplugged • perbedaan kemampuan berpikir komputasional berdasarkan gender	Indonesia: Rejeki, Sutarto, & Mindyarto (2022). Online PBL, Critical Thinking, and Digital Literacy. <i>Journal of Primary Education</i>, 11(2), 152-164. [Indonesia] DOI

Tema	Fokus Penelitian	Referensi Indonesia dan Luar Negeri
	• kesiapan guru mengajarkan berpikir komputasional • pengembangan asesmen berpikir komputasional untuk siswa SD.	Luar negeri: Lin & Wong (2024). Gender Differences in Computational Thinking Skills. Education Sciences, 14(7), 790. [Luar negeri; Scopus] DOI
4. STEAM dan pembelajaran interdisipliner	• STEAM berbasis budaya lokal • STEAM berbasis proyek lingkungan • pengembangan engineering design challenge • pengaruh STEAM terhadap kreativitas dan literasi sains • integrasi seni dalam pembelajaran matematika dan IPAS.	Indonesia: Nuragnia, Nadiroh, & Usman (2021). Pembelajaran STEAM di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 6(2), 187-197. [Indonesia; jurnal bereputasi] DOI Luar negeri: Li & Kangas (2024). Playful Learning in Primary Education. Education 3-13, 54(7), 1549-1564. [Luar negeri; Scopus] DOI
5. Pembelajaran menyenangkan dan berbasis permainan	• game-based learning untuk literasi dan numerasi • permainan tradisional sebagai media pembelajaran • gamifikasi dalam Pendidikan Pancasila • pengaruh permainan edukatif terhadap motivasi intrinsik • keseimbangan unsur bermain dan pencapaian akademik.	Indonesia: Saud et al. (2021). Ider-Ider Learning Model Based on Javanese Local Wisdom. Pedagogia, 10(1). [Indonesia; jurnal bereputasi] DOI Luar negeri: Li & Kangas (2024). Playful Learning in Primary Education. Education 3-13, 54(7), 1549-1564. [Luar negeri; Scopus] DOI
6. Flipped learning, microlearning, dan blended learning	• flipped classroom berbasis video mikro	Indonesia: Safitri et al. (2025). Website Integrated with PBL for Indonesian Elementary

Tema	Fokus Penelitian	Referensi Indonesia dan Luar Negeri
	• microlearning untuk remediasi numerasi • efektivitas pembelajaran bauran di MI/SD • kesiapan guru dan siswa menggunakan kelas terbalik • pengaruh video prapembelajaran terhadap aktivitas kelas.	Students. Social Sciences & Humanities Open, 11, 101402. [Indonesia; Scopus] DOI Luar negeri: Li & Kangas (2024). Playful Learning in Primary Education. Education 3-13, 54(7), 1549-1564. [Luar negeri; Scopus] DOI
7. Pembelajaran berdiferensiasi berbasis data	• efektivitas asesmen diagnostik untuk diferensiasi • pengelompokan fleksibel berdasarkan perkembangan belajar • diferensiasi pada kelas dengan kemampuan heterogen • persepsi guru terhadap beban pelaksanaan diferensiasi • pengembangan modul diferensiasi yang realistis bagi MI/SD.	Indonesia: Fitrah et al. (2025). Are Teachers Ready to Adopt Deep Learning Pedagogy? Education Sciences, 15(10), 1344. [Penulis Indonesia dan kolaborator; Scopus] DOI Luar negeri: Unpacking Artificial Intelligence in Elementary Education (2025). Computers and Education: Artificial Intelligence, 100442. [Luar negeri; Scopus] DOI
37. Student agency dan kepemilikan proses belajar	• penetapan tujuan oleh siswa • pilihan strategi dan tugas • pemantauan kemajuan • portofolio reflektif	Indonesia: Safitri et al. (2025). Website Integrated with PBL for Indonesian Elementary Students. Social Sciences & Humanities Open, 11, 101402. [Indonesia; Scopus] DOI Luar negeri: Li & Kangas (2024). Playful Learning in Primary Education. Education 3-

Tema	Fokus Penelitian	Referensi Indonesia dan Luar Negeri
		13, 54(7), 1549-1564. [Luar negeri; Scopus] DOI
38. Pembelajaran luar ruang dan keterhubungan anak dengan alam	• outdoor learning • nature connectedness • kebun sekolah • keselamatan dan aksesibilitas kegiatan	Indonesia: Saud et al. (2021). Ider-Ider Learning Model Based on Javanese Local Wisdom. <i>Pedagogia</i>, 10(1). [Indonesia; jurnal bereputasi] DOI Luar negeri: Towards Sustainable School Food: An Experiential Planetary Health Framework (2025). <i>British Educational Research Journal</i>. [Luar negeri; Scopus] DOI

B. Ekosistem Digital AI dan Teknologi Imersif

Tema	Fokus Penelitian	Referensi Indonesia dan Luar Negeri
8. Literasi kecerdasan buatan bagi siswa dan guru	• pemahaman awal siswa SD tentang AI • kompetensi guru dalam menggunakan AI generatif • AI sebagai mitra belajar, bukan pengganti proses berpikir • pengembangan modul literasi AI yang sesuai usia • risiko ketergantungan kognitif terhadap AI.	Indonesia: Marmoah et al. (2022). Literacy Culture Management of Elementary School in Indonesia. <i>Heliyon</i>, 8(4), e09315. [Indonesia; Scopus] DOI Luar negeri: O'Reilly, Levine, Batchelor, & Adams (2024). Digital Ethics of Care and Digital Citizenship. <i>Journal of Children and Media</i>, 18(4), 585-604. [Luar negeri; Scopus] DOI
9. AI untuk personalisasi dan umpan balik pembelajaran	• chatbot sebagai tutor literasi • AI untuk umpan balik tulisan siswa	Indonesia: Fitrah et al. (2025). Are Teachers Ready to Adopt Deep Learning Pedagogy? <i>Education</i>

Tema	Fokus Penelitian	Referensi Indonesia dan Luar Negeri
	• sistem rekomendasi materi remedial • bias AI terhadap bahasa dan budaya lokal • perbandingan umpan balik guru dan AI • penerimaan siswa dan guru terhadap AI adaptif.	Sciences, 15(10), 1344. [Penulis Indonesia dan kolaborator; Scopus] DOI Luar negeri: Unpacking Artificial Intelligence in Elementary Education (2025). Computers and Education: Artificial Intelligence, 100442. [Luar negeri; Scopus] DOI
10. AR/VR dan laboratorium virtual	• AR untuk materi tata surya atau anatomi • VR untuk simulasi mitigasi bencana • virtual laboratory untuk pembelajaran IPAS • efek kebaruan teknologi terhadap hasil belajar • beban kognitif dan kenyamanan siswa menggunakan VR • perbandingan media imersif dan benda konkret.	Indonesia: Fitriana, Wijayati, & Utanto (2022). Android-Based Learning Media and Digital Literacy. Journal of Primary Education, 11(1), 105-121. [Indonesia] DOI Luar negeri: Virtual Reality, Augmented Reality, and Mixed Reality in Experiential Learning (2025). Education Sciences, 15(3), 303. [Luar negeri; Scopus] DOI
11. Internet of Things dan sekolah cerdas	• sensor kualitas udara kelas • sistem peringatan dini banjir atau gempa • pemantauan penggunaan listrik dan air • IoT untuk kebun sekolah • keamanan dan tata kelola data siswa • penerimaan warga sekolah terhadap sistem pemantauan digital.	Indonesia: Safitri et al. (2025). Website Integrated with PBL for Indonesian Elementary Students. Social Sciences & Humanities Open, 11, 101402. [Indonesia; Scopus] DOI Luar negeri: Li & Kangas (2024). Playful Learning in Primary Education. Education 3-13, 54(7), 1549-1564. [Luar negeri; Scopus] DOI
12. Learning analytics dan deteksi dini kesulitan belajar	• prediksi kesulitan membaca • sistem peringatan dini ketidakhadiran	Indonesia: Safitri et al. (2025). Website Integrated with PBL for Indonesian Elementary Students. Social Sciences & Humanities

Tema	Fokus Penelitian	Referensi Indonesia dan Luar Negeri
	• dashboard perkembangan literasi-numerasi • validitas rekomendasi berbasis data • persepsi guru terhadap dashboard pembelajaran • risiko pelabelan siswa berdasarkan algoritma.	Open, 11, 101402. [Indonesia; Scopus] DOI Luar negeri: Li & Kangas (2024). Playful Learning in Primary Education. Education 3-13, 54(7), 1549-1564. [Luar negeri; Scopus] DOI
39. Literasi AI generatif dan integritas akademik anak	• verifikasi keluaran AI • atribusi bantuan AI • asesmen autentik • risiko ketergantungan kognitif	Indonesia: Fitrah et al. (2025). Are Teachers Ready to Adopt Deep Learning Pedagogy? Education Sciences, 15(10), 1344. [Penulis Indonesia dan kolaborator; Scopus] DOI Luar negeri: Unpacking Artificial Intelligence in Elementary Education (2025). Computers and Education: Artificial Intelligence, 100442. [Luar negeri; Scopus] DOI
40. Deteksi dan mitigasi bias algoritma	• audit dataset dan keluaran • bias bahasa dan budaya • koreksi guru • protokol pelaporan ketidakadilan	Indonesia: Fitrah et al. (2025). Are Teachers Ready to Adopt Deep Learning Pedagogy? Education Sciences, 15(10), 1344. [Penulis Indonesia dan kolaborator; Scopus] DOI Luar negeri: Unpacking Artificial Intelligence in Elementary Education (2025). Computers and Education: Artificial Intelligence, 100442. [Luar negeri; Scopus] DOI
41. Pendidikan media dan kemampuan mengenali deepfake	• ciri manipulasi audiovisual • lateral reading • media sesuai usia • akurasi verifikasi	Indonesia: Fitrah et al. (2025). Are Teachers Ready to Adopt Deep Learning Pedagogy? Education Sciences, 15(10), 1344.

Tema	Fokus Penelitian	Referensi Indonesia dan Luar Negeri
		[Penulis Indonesia dan kolaborator; Scopus] DOI Luar negeri: Unpacking Artificial Intelligence in Elementary Education (2025). Computers and Education: Artificial Intelligence, 100442. [Luar negeri; Scopus] DOI
42. Pembelajaran berbasis data tanpa mengabaikan privasi siswa	• dashboard yang dapat dijelaskan • persetujuan • minimisasi dan retensi data • pencegahan pelabelan	Indonesia: Fitrah et al. (2025). Are Teachers Ready to Adopt Deep Learning Pedagogy? Education Sciences, 15(10), 1344. [Penulis Indonesia dan kolaborator; Scopus] DOI Luar negeri: Unpacking Artificial Intelligence in Elementary Education (2025). Computers and Education: Artificial Intelligence, 100442. [Luar negeri; Scopus] DOI

C. Kurikulum Karakter dan Kesejahteraan Siswa

Nomor dan Tema	Fokus Penelitian	Referensi Indonesia dan Luar Negeri
13. Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta	• pemahaman guru MI terhadap Kurikulum Berbasis Cinta • integrasi nilai cinta dalam pembelajaran • pengaruhnya terhadap empati dan toleransi • pengembangan bahan ajar berbasis nilai kasih sayang • hubungan iklim kelas penuh kasih dengan kesejahteraan siswa.	Indonesia: Safitri et al. (2025). Website Integrated with PBL for Indonesian Elementary Students. Social Sciences & Humanities Open, 11, 101402. [Indonesia; Scopus] DOI Luar negeri: Li & Kangas (2024). Playful Learning in Primary Education. Education 3-13, 54(7), 1549-1564. [Luar negeri; Scopus] DOI

14. Pembelajaran sosial-emosional dan kesehatan mental	• program SEL terintegrasi dalam pembelajaran • regulasi emosi siswa kelas rendah • school belonging dan keterlibatan belajar • kecemasan akademik dan matematika • kompetensi guru dalam memberikan dukungan psikososial • intervensi berbasis seni, permainan, atau cerita.	Indonesia: Ediyanto et al. (2023). Inclusive Education Practices in East Java Indonesian Preschools. <i>Frontiers in Psychology</i>, 14, 1064870. [Indonesia; Scopus] DOI Luar negeri: Mapping the Evolution of Social and Emotional Learning Research in Primary Education (2025). <i>Journal of Intelligence</i>, 13(9), 123. [Luar negeri; Scopus] DOI
15. Pencegahan perundungan dan perundungan siber	• model sekolah ramah anak • literasi saksi perundungan • mekanisme pelaporan yang aman • keterkaitan empati dengan perilaku perundungan • peran guru dan orang tua dalam mencegah cyberbullying • evaluasi intervensi SEL terhadap perundungan.	Indonesia: Ediyanto et al. (2023). Inclusive Education Practices in East Java Indonesian Preschools. <i>Frontiers in Psychology</i>, 14, 1064870. [Indonesia; Scopus] DOI Luar negeri: Intervention to Address Bullying in Primary Schools (2026). <i>BMC Psychology</i>. [Luar negeri; Scopus] DOI
16. Perlindungan diri, hak anak, dan pencegahan kekerasan	• pendidikan keselamatan tubuh • kemampuan anak membedakan sentuhan aman dan tidak aman • pengembangan media perlindungan diri • kompetensi guru menangani pengungkapan kekerasan • sistem perlindungan anak berbasis sekolah • keterlibatan keluarga dalam pendidikan perlindungan diri.	Indonesia: Ediyanto et al. (2023). Inclusive Education Practices in East Java Indonesian Preschools. <i>Frontiers in Psychology</i>, 14, 1064870. [Indonesia; Scopus] DOI Luar negeri: Intervention to Address Bullying in Primary Schools (2026). <i>BMC Psychology</i>. [Luar negeri; Scopus] DOI
17. Program Makan Bergizi Gratis sebagai ekosistem pendidikan	• pengaruh MBG terhadap fokus dan kehadiran siswa • keamanan pangan dan hygiene penyajian • penerimaan menu oleh siswa	Indonesia: Fitrah et al. (2025). Are Teachers Ready to Adopt Deep Learning Pedagogy? <i>Education Sciences</i>, 15(10), 1344. [Penulis

	• volume serta penyebab sisa makanan • keterlibatan UMKM dan petani lokal • pendidikan gizi yang terintegrasi dengan MBG • model sekolah pangan berkelanjutan.	Indonesia dan kolaborator; Scopus] DOI Luar negeri: Unpacking Artificial Intelligence in Elementary Education (2025). Computers and Education: Artificial Intelligence, 100442. [Luar negeri; Scopus] DOI
43. Pedagogi responsif trauma	• kompetensi guru • rutinitas kelas yang aman • rujukan psikososial • keterlibatan belajar	Indonesia: Ediyanto et al. (2023). Inclusive Education Practices in East Java Indonesian Preschools. Frontiers in Psychology, 14, 1064870. [Indonesia; Scopus] DOI Luar negeri: Mapping the Evolution of Social and Emotional Learning Research in Primary Education (2025). Journal of Intelligence, 13(9), 123. [Luar negeri; Scopus] DOI
44. Pendidikan perdamaian dan resolusi konflik	• dialog • empati • mediasi sebaya • integrasi nilai agama lokal dan kewargaan	Indonesia: Fitrah et al. (2025). Are Teachers Ready to Adopt Deep Learning Pedagogy? Education Sciences, 15(10), 1344. [Penulis Indonesia dan kolaborator; Scopus] DOI Luar negeri: Unpacking Artificial Intelligence in Elementary Education (2025). Computers and Education: Artificial Intelligence, 100442. [Luar negeri; Scopus] DOI

D. Kompetensi Dasar Asesmen dan Pemulihan Pembelajaran

Tema	Fokus Penelitian	Referensi Indonesia dan Luar Negeri
18. Literasi membaca tingkat lanjut	• literasi kritis melalui teks multimodal • membaca digital versus membaca cetak	Indonesia: Marmoah et al. (2022). Literacy Culture Management of Elementary School in Indonesia. Heliyon, 8(4),

Tema	Fokus Penelitian	Referensi Indonesia dan Luar Negeri
	• penggunaan cerita anak untuk inferensi • literasi informasi dan pemeriksaan fakta • intervensi untuk siswa dengan kesulitan membaca • literasi dalam bahasa ibu dan bahasa Indonesia.	e09315. [Indonesia; Scopus] DOI Luar negeri: O'Reilly, Levine, Batchelor, & Adams (2024). Digital Ethics of Care and Digital Citizenship. <i>Journal of Children and Media</i> , 18(4), 585-604. [Luar negeri; Scopus] DOI
19. Numerasi kontekstual dan kecemasan matematika	• numerasi dalam konteks pasar, lingkungan, dan budaya • miskonsepsi matematika siswa • mathematics anxiety pada pendidikan dasar • permainan tradisional untuk numerasi • numerasi lintas mata pelajaran • efektivitas asesmen diagnostik numerasi.	Indonesia: Safitri et al. (2025). Website Integrated with PBL for Indonesian Elementary Students. <i>Social Sciences & Humanities Open</i> , 11, 101402. [Indonesia; Scopus] DOI Luar negeri: Li & Kangas (2024). Playful Learning in Primary Education. <i>Education 3-13</i> , 54(7), 1549-1564. [Luar negeri; Scopus] DOI
20. Asesmen autentik dan teknologi adaptif	• validitas portofolio digital • penggunaan AI untuk asesmen formatif • kualitas rubrik keterampilan abad ke-21 • asesmen adaptif untuk kemampuan membaca • literasi asesmen guru • transparansi dan keadilan penilaian berbasis algoritma.	Indonesia: Safitri et al. (2025). Website Integrated with PBL for Indonesian Elementary Students. <i>Social Sciences & Humanities Open</i> , 11, 101402. [Indonesia; Scopus] DOI Luar negeri: Li & Kangas (2024). Playful Learning in Primary Education. <i>Education 3-13</i> , 54(7), 1549-1564. [Luar negeri; Scopus] DOI

Tema	Fokus Penelitian	Referensi Indonesia dan Luar Negeri
21. Pemulihan pembelajaran dan Teaching at the Right Level	• pemetaan kemampuan aktual siswa • pengelompokan berdasarkan tingkat penguasaan • intervensi literasi dan numerasi jangka pendek • tutor sebaya dan bimbingan intensif • pengaruh ketidakhadiran terhadap kehilangan belajar • keberlanjutan hasil intervensi setelah program selesai.	Indonesia: Anand, Susanti, Arifin, & Pratama (2025). Addressing Learning Loss in Indonesia. International Journal of Educational Development, 112, 103153. [Indonesia dan luar negeri; Scopus] DOI Luar negeri: Belonging Matters: Context and Inequalities in Indonesian Student Achievement (2025). IJER Open, 9, 100512. [Konteks Indonesia; Scopus] DOI
45. Pencegahan ketidakhadiran kronis	• definisi operasional • sistem peringatan dini • faktor kesehatan transportasi dan ekonomi • evaluasi intervensi	Indonesia: Anand, Susanti, Arifin, & Pratama (2025). Addressing Learning Loss in Indonesia. International Journal of Educational Development, 112, 103153. [Indonesia dan luar negeri; Scopus] DOI Luar negeri: Belonging Matters: Context and Inequalities in Indonesian Student Achievement (2025). IJER Open, 9, 100512. [Konteks Indonesia; Scopus] DOI

E. Budaya Bahasa Agama dan Identitas Lokal

Tema	Fokus Penelitian	Referensi Indonesia dan Luar Negeri
22. Pembelajaran berbasis budaya dan kearifan lokal	• etnomatematika	Indonesia: Saud et al. (2021). Ider-Ider

Tema	Fokus Penelitian	Referensi Indonesia dan Luar Negeri
	• etnosains dalam pembelajaran IPAS • cerita rakyat untuk penguatan literasi • permainan tradisional untuk keterampilan sosial-motorik • seni lokal dalam pembelajaran STEAM • konservasi budaya melalui media digital.	Learning Model Based on Javanese Local Wisdom. <i>Pedagogia</i>, 10(1). [Indonesia; jurnal bereputasi] DOI Luar negeri: O'Reilly, Levine, Batchelor, & Adams (2024). Digital Ethics of Care and Digital Citizenship. <i>Journal of Children and Media</i>, 18(4), 585-604. [Luar negeri; Scopus] DOI
23. Pendidikan multibahasa dan translanguaging	• bahasa ibu sebagai penyangga literasi awal • praktik translanguaging dalam kelas • transisi bahasa daerah menuju bahasa Indonesia • pengembangan buku cerita dwibahasa • sikap guru terhadap penggunaan bahasa daerah • hubungan identitas bahasa dengan partisipasi belajar.	Indonesia: Marmoah et al. (2022). Literacy Culture Management of Elementary School in Indonesia. <i>Heliyon</i>, 8(4), e09315. [Indonesia; Scopus] DOI Luar negeri: O'Reilly, Levine, Batchelor, & Adams (2024). Digital Ethics of Care and Digital Citizenship. <i>Journal of Children and Media</i>, 18(4), 585-604. [Luar negeri; Scopus] DOI
24. Moderasi beragama dan pendidikan kewargaan global	• pengembangan toleransi sejak pendidikan dasar • narasi keagamaan yang ramah anak • dialog lintas budaya dan agama • integrasi nilai lokal, nasional, dan global • pencegahan prasangka melalui sastra anak • indikator moderasi beragama yang sesuai usia.	Indonesia: Saud et al. (2021). Ider-Ider Learning Model Based on Javanese Local Wisdom. <i>Pedagogia</i>, 10(1). [Indonesia; jurnal bereputasi] DOI Luar negeri: O'Reilly, Levine, Batchelor, & Adams (2024). Digital Ethics of Care and Digital Citizenship.

Tema	Fokus Penelitian	Referensi Indonesia dan Luar Negeri
		Journal of Children and Media, 18(4), 585-604. [Luar negeri; Scopus] DOI
46. Revitalisasi bahasa daerah melalui pendidikan multibahasa	• buku cerita multibahasa • dokumentasi kosakata • translanguaging • kolaborasi dengan keluarga dan komunitas	Indonesia: Marmoah et al. (2022). Literacy Culture Management of Elementary School in Indonesia. Heliyon, 8(4), e09315. [Indonesia; Scopus] DOI Luar negeri: O'Reilly, Levine, Batchelor, & Adams (2024). Digital Ethics of Care and Digital Citizenship. Journal of Children and Media, 18(4), 585-604. [Luar negeri; Scopus] DOI

F. Tata Kelola dan Profesionalisme Pendidik

Tema	Fokus Penelitian	Referensi Indonesia dan Luar Negeri
25. Transformasi kompetensi digital guru	• kompetensi AI guru MI/SD • technological pedagogical content knowledge • efektivitas pelatihan digital berkelanjutan • komunitas belajar profesional guru • kesenjangan kompetensi digital antargenerasi • hubungan kompetensi digital dengan inovasi pembelajaran.	Indonesia: Pratolo et al. (2022). Digital Literacy Readiness: Voices of Indonesian Teachers. ELTEJ, 5(2), 129-142. [Indonesia; jurnal bereputasi] DOI Luar negeri: An Adapted Cascade Model to Scale Primary School Digital Education Reform (2023). Education and Information Technologies. [Luar negeri; Scopus] DOI

26. Beban administrasi, kesejahteraan, dan retensi guru	• hubungan beban administrasi dengan burnout • penyederhanaan administrasi menggunakan AI • kesejahteraan guru honorer • keseimbangan kerja dan kehidupan • kepemimpinan kepala sekolah dan kesehatan mental guru • faktor yang memengaruhi guru bertahan di daerah terpencil.	Indonesia: Pratolo et al. (2022). Digital Literacy Readiness: Voices of Indonesian Teachers. <i>ELTEJ</i>, 5(2), 129-142. [Indonesia; jurnal bereputasi] DOI Luar negeri: An Adapted Cascade Model to Scale Primary School Digital Education Reform (2023). <i>Education and Information Technologies</i>. [Luar negeri; Scopus] DOI
27. Sekolah dengan jumlah siswa sedikit	• faktor penurunan jumlah siswa • dampak penggabungan sekolah • kelas rangkap atau multigrade teaching • efisiensi biaya tanpa menurunkan mutu • keberlanjutan MI/SD kecil di perdesaan • persepsi masyarakat terhadap regrouping sekolah.	Indonesia: Safitri et al. (2025). Website Integrated with PBL for Indonesian Elementary Students. <i>Social Sciences & Humanities Open</i>, 11, 101402. [Indonesia; Scopus] DOI Luar negeri: Li & Kangas (2024). Playful Learning in Primary Education. <i>Education 3-13</i>, 54(7), 1549-1564. [Luar negeri; Scopus] DOI
28. Kemitraan sekolah, keluarga, dan komunitas	• keterlibatan orang tua dalam literasi • pola komunikasi digital guru-orang tua • pengawasan gizi dan penggunaan gawai • partisipasi komite dalam pengembangan sekolah • perbedaan bentuk keterlibatan keluarga berdasarkan kondisi sosial ekonomi • kemitraan sekolah dengan puskesmas, pemerintah desa, dan komunitas.	Indonesia: Safitri et al. (2025). Website Integrated with PBL for Indonesian Elementary Students. <i>Social Sciences & Humanities Open</i>, 11, 101402. [Indonesia; Scopus] DOI Luar negeri: Li & Kangas (2024). Playful Learning in Primary Education. <i>Education 3-13</i>, 54(7), 1549-1564. [Luar negeri; Scopus] DOI

47. Suara dan partisipasi anak dalam kebijakan sekolah	• forum siswa ramah usia • umpan balik aman • dampak suara siswa • pencegahan partisipasi simbolik	Indonesia: Saud et al. (2021). Ider-Ider Learning Model Based on Javanese Local Wisdom. <i>Pedagogia</i>, 10(1). [Indonesia; jurnal bereputasi] DOI Luar negeri: Towards Sustainable School Food: An Experiential Planetary Health Framework (2025). <i>British Educational Research Journal</i>. [Luar negeri; Scopus] DOI
48. AI untuk mengurangi beban administratif guru	• penghematan waktu • kualitas keluaran • verifikasi guru • privasi data dan dampak terhadap burnout	Indonesia: Fitrah et al. (2025). Are Teachers Ready to Adopt Deep Learning Pedagogy? <i>Education Sciences</i>, 15(10), 1344. [Penulis Indonesia dan kolaborator; Scopus] DOI Luar negeri: Unpacking Artificial Intelligence in Elementary Education (2025). <i>Computers and Education: Artificial Intelligence</i>, 100442. [Luar negeri; Scopus] DOI

G. Pemerataan Lingkungan dan Ketahanan Sekolah

Tema	Fokus Penelitian	Referensi Indonesia dan Luar Negeri
29. Kesenjangan digital tingkat kedua	• akses dan kualitas penggunaan teknologi • kesenjangan kota-desa • kesenjangan digital berdasarkan gender dan ekonomi	Indonesia: Fitriana, Wijayati, & Utanto (2022). Android-Based Learning Media and Digital Literacy. <i>Journal of Primary Education</i> ,

Tema	Fokus Penelitian	Referensi Indonesia dan Luar Negeri
	• efektivitas pembelajaran digital berbandwidth rendah • desain media offline-first • keadilan akses terhadap AI, AR/VR, dan laboratorium virtual.	11(1), 105-121. [Indonesia] DOI Luar negeri: O'Reilly, Levine, Batchelor, & Adams (2024). Digital Ethics of Care and Digital Citizenship. Journal of Children and Media, 18(4), 585-604. [Luar negeri; Scopus] DOI
30. Sekolah tangguh bencana dan perubahan iklim	• literasi kebencanaan siswa • simulasi evakuasi berbasis VR • kesiapsiagaan sekolah terhadap gempa, banjir, atau kebakaran • pendidikan perubahan iklim berbasis aksi • kecemasan iklim pada anak • partisipasi siswa dalam audit lingkungan sekolah.	Indonesia: Saud et al. (2021). Ider-Ider Learning Model Based on Javanese Local Wisdom. Pedagogia, 10(1). [Indonesia; jurnal bereputasi] DOI Luar negeri: Towards Sustainable School Food: An Experiential Planetary Health Framework (2025). British Educational Research Journal. [Luar negeri; Scopus] DOI
31. Sanitasi sekolah dan kesehatan lingkungan	• ketersediaan air bersih dan toilet • perilaku cuci tangan • manajemen kebersihan menstruasi • kualitas udara ruang kelas • hubungan sanitasi dengan kehadiran • pengelolaan sampah dan sisa makanan • sekolah sehat berbasis data lingkungan.	Indonesia: Saud et al. (2021). Ider-Ider Learning Model Based on Javanese Local Wisdom. Pedagogia, 10(1). [Indonesia; jurnal bereputasi] DOI Luar negeri: Towards Sustainable School Food: An Experiential Planetary Health Framework (2025). British Educational Research Journal. [Luar negeri; Scopus] DOI

Tema	Fokus Penelitian	Referensi Indonesia dan Luar Negeri
32. Green school dan pembelajaran SDGs	• proyek pengurangan sampah • konservasi air dan energi • kebun sekolah dan ketahanan pangan • literasi iklim • jejak ekologis sekolah • pengembangan media SDGs berbasis budaya lokal • hubungan pengetahuan lingkungan dengan perilaku berkelanjutan.	Indonesia: Saud et al. (2021). Ider-Ider Learning Model Based on Javanese Local Wisdom. <i>Pedagogia</i>, 10(1). [Indonesia; jurnal bereputasi] DOI Luar negeri: Towards Sustainable School Food: An Experiential Planetary Health Framework (2025). <i>British Educational Research Journal</i>. [Luar negeri; Scopus] DOI
49. Gerakan sekolah rendah karbon	• audit energi dan transportasi • pengurangan sampah • kepemimpinan siswa • keberlanjutan perilaku	Indonesia: Saud et al. (2021). Ider-Ider Learning Model Based on Javanese Local Wisdom. <i>Pedagogia</i>, 10(1). [Indonesia; jurnal bereputasi] DOI Luar negeri: Towards Sustainable School Food: An Experiential Planetary Health Framework (2025). <i>British Educational Research Journal</i>. [Luar negeri; Scopus] DOI
50. Audit keadilan digital sekolah kota dan daerah terpencil	• indikator manfaat digital • akses AI dan laboratorium virtual • desain offline-first • alokasi berbasis kebutuhan	Indonesia: Fitriana, Wijayati, & Utanto (2022). Android-Based Learning Media and Digital Literacy. <i>Journal of Primary Education</i>, 11(1), 105-121. [Indonesia] DOI Luar negeri: O'Reilly, Levine, Batchelor, & Adams (2024). Digital Ethics of Care and

Tema	Fokus Penelitian	Referensi Indonesia dan Luar Negeri
		Digital Citizenship. Journal of Children and Media, 18(4), 585-604. [Luar negeri; Scopus] DOI

H. Etika Digital dan Pendidikan Inklusif

Tema	Fokus Penelitian	Referensi Indonesia dan Luar Negeri
33. Kewargaan digital kritis	• perlindungan data pribadi siswa • pemahaman jejak digital • literasi misinformasi • etika komunikasi dalam grup kelas • keamanan akun dan kata sandi • pendidikan hak digital anak.	Indonesia: Fitriana, Wijayati, & Utanto (2022). Android-Based Learning Media and Digital Literacy. Journal of Primary Education, 11(1), 105-121. [Indonesia] DOI Luar negeri: O'Reilly, Levine, Batchelor, & Adams (2024). Digital Ethics of Care and Digital Citizenship. Journal of Children and Media, 18(4), 585-604. [Luar negeri; Scopus] DOI
34. Pengelolaan penggunaan gawai dan kesejahteraan digital	• penggunaan gawai dan kualitas tidur • problematic digital media use • keseimbangan aktivitas digital dan fisik • kebijakan penggunaan telepon pintar di sekolah • pola mediasi orang tua • hubungan penggunaan media sosial dengan kesejahteraan emosional.	Indonesia: Fitrah et al. (2025). Are Teachers Ready to Adopt Deep Learning Pedagogy? Education Sciences, 15(10), 1344. [Penulis Indonesia dan kolaborator; Scopus] DOI Luar negeri: Unpacking Artificial Intelligence in Elementary Education (2025). Computers and Education: Artificial

Tema	Fokus Penelitian	Referensi Indonesia dan Luar Negeri
		Intelligence, 100442. [Luar negeri; Scopus] DOI
35. Pendidikan inklusif berbasis teknologi asistif	• text-to-speech dan speech-to-text • media visual bagi siswa dengan hambatan pendengaran • aplikasi komunikasi alternatif • AI untuk personalisasi kebutuhan khusus • kesiapan guru kelas reguler • aksesibilitas materi digital • risiko stigma dan ketergantungan teknologi.	Indonesia: Syamsi & Dharma (2023). Identification and Academic Assessment Models in Inclusive Elementary Schools. Jurnal Prima Edukasia, 11(1), 16-29. [Indonesia] DOI Luar negeri: Inclusive Education Through Technology: A Systematic Review (2025). Frontiers in Education. [Luar negeri; Scopus] DOI
36. Universal Design for Learning–UDL	• pengembangan modul berbasis UDL • UDL untuk kelas inklusif • perpaduan UDL dan pembelajaran berdiferensiasi • kesiapan guru menerapkan UDL • aksesibilitas asesmen • efektivitas UDL bagi siswa dengan dan tanpa kebutuhan khusus.	Indonesia: Syamsi & Dharma (2023). Identification and Academic Assessment Models in Inclusive Elementary Schools. Jurnal Prima Edukasia, 11(1), 16-29. [Indonesia] DOI Luar negeri: Inclusive Education Through Technology: A Systematic Review (2025). Frontiers in Education. [Luar negeri; Scopus] DOI
51. Neurodiversitas dan desain pembelajaran ramah sensorik	• audit kebisingan cahaya dan visual • pilihan keterlibatan • co-design • dampak adaptasi sensorik	Indonesia: Fitrah et al. (2025). Are Teachers Ready to Adopt Deep Learning Pedagogy? Education Sciences, 15(10), 1344. [Penulis Indonesia dan

Tema	Fokus Penelitian	Referensi Indonesia dan Luar Negeri
		kolaborator; Scopus] DOI Luar negeri: Unpacking Artificial Intelligence in Elementary Education (2025). Computers and Education: Artificial Intelligence, 100442. [Luar negeri; Scopus] DOI