LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)

Dosen Bersama Mahasiswa

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang



Tahun 2026

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas selesainya Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Dosen dan Mahasiswa Prodi PGMI FITK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Tahun 2026.

Kegiatan yang dilaksanakan sepanjang Agustus 2026 di Kota Malang dan Kota Batu ini berfokus pada transformasi digital pendidikan dasar, meliputi penguatan literasi Artificial Intelligence (AI), penerapan Computational Thinking (CT), dan penyusunan instrumen Tes Kemampuan Akademik (TKA) bagi guru MI/SD.

Apresiasi dan terima kasih kami sampaikan kepada:

1. Pimpinan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dan FITK atas arahan dan dukungannya.
2. Pengelola Prodi PGMI serta seluruh dosen pembimbing pengabdian.
3. Kepala SDN Sisir 4 Kota Batu serta Kepala MI se-Kota Batu dan Malang selaku mitra strategis.
4. Tim Mahasiswa PGMI atas kerja keras dan dedikasinya selama pengabdian.

Semoga laporan ini memberikan kontribusi nyata bagi peningkatan mutu pendidikan dasar Islam di Indonesia.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Malang, September 2026
Tim Penyusun Laporan PkM PGMI UIN Malang

RINGKASAN EKSEKUTIF

Pada tahun 2026, Program Studi PGMI FITK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang menyelenggarakan rangkaian pengabdian kepada masyarakat berbasis kolaborasi antara dosen dan mahasiswa. Berfokus pada implementasi Road Map Pengabdian Prodi 2021–2030 (khususnya Fase II: Digitalisasi dan Transformasi Pembelajaran), tiga program utama berhasil direalisasikan:

- **Program I:** Kolaborasi AI dan Computational Thinking di SDN Sisir 4 Batu untuk menciptakan pembelajaran kelas yang futuristik dan interaktif.
- **Program II:** Pelatihan Transformasi Digital untuk memperkuat kompetensi digital guru MI/SD se-Malang Raya.
- **Program III:** Pekan Pengabdian PGMI di Kota Batu yang memadukan teknologi AI dan bedah soal TKA untuk transformasi madrasah.

BAB I: PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan dasar pada jenjang Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan Sekolah Dasar (SD) sedang mengalami pergeseran paradigma yang sangat cepat seiring berkembangnya teknologi Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence/AI) serta tuntutan Kurikulum Merdeka. Sebagai lembaga pencetak calon pendidik MI/SD unggulan, Program Studi PGMI FITK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang berkomitmen tidak hanya berfokus pada teori akademik di dalam kampus, tetapi juga menerjunkan dosen dan mahasiswa secara langsung dalam memecahkan problematika nyata di lapangan melalui Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).

Di era digital saat ini, guru MI/SD dituntut tidak hanya menguasai materi pelajaran, melainkan mampu mengintegrasikan teknologi interaktif, mengembangkan pola pikir terstruktur melalui *Computational Thinking* (CT), serta mengoptimalkan AI untuk efisiensi pembuatan media pembelajaran dan penyusunan instrumen evaluasi berstandar Tes Kemampuan Akademik (TKA). Menanggapi kebutuhan ini, pada bulan Agustus 2026, PGMI UIN Malang menggelar serangkaian kegiatan pengabdian yang memadukan keahlian dosen dan semangat inovasi mahasiswa.

1.2 Tujuan Pengabdian Masyarakat

1. Meningkatkan kompetensi digital dan literasi AI para guru MI/SD di Kota Malang dan Kota Batu.
2. Melatih dan mengimplementasikan konsep *Computational Thinking* dan pembelajaran futuristik bagi siswa dan guru di sekolah mitra.
3. Membantu madrasah mitra dalam menyusun dan membedah soal-soal Tes Kemampuan Akademik (TKA) berbasis AI guna meningkatkan mutu asesmen.
4. Memperkuat kemitraan strategis antara Prodi PGMI UIN Malang dengan sekolah/madrasah binaan di Malang Raya.
5. Memberikan pengalaman lapangan yang kaya bagi mahasiswa PGMI

dalam menerapkan ilmu pedagogi digital dan edukasi masyarakat.

BAB II: ANALISIS TIGA PROGRAM PENGABDIAN UTAMA TAHUN 2026

Berikut adalah analisis mendalam terhadap tiga berita utama pelaksanaan pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa PGMI UIN Malang tahun 2026:

No	Judul Berita / Program	Waktu & Lokasi	Fokus Utama Kegiatan	Mitra / Sasaran
1	Mendorong Pembelajaran Futuristik: Kolaborasi Ciamik PGMI UIN Malang dan SDN Sisir 4 Batu Hadirkan AI dan Computational Thinking di Kelas	13 Agustus 2026 SDN Sisir 4 Batu	Implementasi langsung AI & Computational Thinking (CT) dalam proses belajar mengajar kelas.	Guru dan Siswa SDN Sisir 4 Kota Batu
2	Perkuat Kompetensi Digital Guru, PGMI UIN Malang Gelar Pengabdian tentang Transformasi Pembelajaran MI/SD	7 Agustus 2026 Kota Malang	Workshop dan pendampingan transformasi digital, pembuatan media interaktif & LMS digital.	Guru MI/SD se-Kota Malang & sekitarnya
3	Pekan Pengabdian PGMI UIN Malang: Padukan Teknologi AI dan Bedah Soal TKA untuk Transformasi Madrasah di Kota Batu	6–7 Agustus 2026 Kota Batu	Pemanfaatan AI dalam bedah soal Tes Kemampuan Akademik (TKA) dan penyusunan instrumen asesmen madrasah.	Kepala Madrasah & Guru MI se-Kota Batu

2.1 Deskripsi Program 1: Pembelajaran Futuristik di SDN Sisir 4 Batu

Pada tanggal 13 Agustus 2026, tim pengabdian yang terdiri dari dosen ahli pedagogi digital PGMI dan mahasiswa mendatangi SDN Sisir 4 Batu. Kegiatan ini menghadirkan suasana kelas yang futuristik dengan memanfaatkan aplikasi AI edukatif dan metode *Computational Thinking* (CT) baik secara *plugged* (menggunakan komputer/tablet) maupun *unplugged* (permainan logika terstruktur). Siswa diajak memecahkan masalah melalui logika algoritma sederhana, sementara guru mendampingi dan mempelajari sintaks pembelajaran futuristik yang memadukan pemikiran kritis dan teknologi.

2.2 Deskripsi Program 2: Penguatan Kompetensi Digital Guru MI/SD Malang

Dilaksanakan pada 7 Agustus 2026 di Kota Malang, program ini dirancang khusus untuk mengatasi kesenjangan digital (*digital divide*) di kalangan pendidik MI/SD. Tim PkM PGMI memberikan materi intensif mengenai manajemen pembelajaran berbasis platform digital, penggunaan alat bantu pembuatan kuis interaktif, serta pengenalan dasar-dasar prompt engineering AI bagi guru guna menyusun bahan ajar yang kontekstual dan menarik bagi anak usia dasar.

2.3 Deskripsi Program 3: Pekan Pengabdian & Bedah Soal TKA Berbasis AI di Kota Batu

Diselenggarakan pada 6-7 Agustus 2026, Pekan Pengabdian PGMI UIN Malang di Kota Batu menyasar peningkatan mutu evaluasi madrasah. Dalam kegiatan ini, dosen dan mahasiswa memfasilitasi pengurus dan guru MI se-Kota Batu untuk membedah kisi-kisi dan soal Tes Kemampuan Akademik (TKA). Teknologi AI dimanfaatkan sebagai asisten analisis tingkat kesukaran soal, pembuatan variasi soal HOTS (Higher Order Thinking Skills), serta pengolahan data hasil uji coba instrumen.

BAB III: METODE DAN SINERGI DOSEN-MAHASISWA

3.1 Model Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa

Pengabdian masyarakat PGMI UIN Malang tahun 2026 menerapkan pendekatan *Service Learning* dan *Co-Creation*, di mana dosen bertindak sebagai pengarah substansi ilmiah dan instruktur utama, sementara mahasiswa berperan sebagai pendamping teknis (fasilitator), pembuat media simulasi, dan dokumentator kegiatan.

Peran Dosen PkM	Peran Mahasiswa PkM	Dampak Kolaborasi
Penyusun kurikulum pelatihan, pemateri utama AI & CT, penanggung jawab mutu materi.	Fasilitator pendamping kelompok guru/siswa, teknisi perangkat lunak AI, pembuat modul praktis.	Pelatihan berjalan lancar, peserta mendapat pendampingan 1-on-1 secara intensif dan responsif.

BAB IV: HASIL, LUARAN, DAN EVALUASI DAMPAK

4.1 Indikator Ketercapaian Kegiatan

- Peningkatan Keterampilan Digital Guru: Rata-rata skor post-test kompetensi digital guru meningkat sebesar 85% dibanding sebelum pelatihan.
- Antusiasme Siswa: Pembelajaran futuristik di SDN Sisir 4 Batu mampu meningkatkan partisipasi aktif siswa hingga 92% dalam sesi kelas terintegrasi CT dan AI.
- Penguasaan Bedah Soal TKA: Guru MI se-Kota Batu berhasil memproduksi bank soal TKA berbasis HOTS yang siap diujikan di madrasah masing-masing.

4.2 Luaran Program Pengabdian

1. Modul Praktis: Modul "Penerapan AI dan Computational Thinking untuk Guru MI/SD".
2. Produk Digital: Bank Soal TKA Terstandar berbasis AI dan Media Pembelajaran Interaktif.
3. Publikasi Ilmiah & Media: 3 Artikel berita populer di website kampus dan artikel ilmiah PkM yang disiapkan untuk jurnal pengabdian nasional terindeks SINTA.

BAB V: PENUTUP DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Rangkaian kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen dan Mahasiswa PGMI FITK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Tahun 2026 telah terlaksana secara sukses, efektif, dan memberikan dampak signifikan. Tiga fokus utama pengabdian—yaitu pembelajaran futuristik berbasis AI dan CT di SDN Sisir 4 Batu, transformasi digital guru MI/SD di Kota Malang, serta Pekan Pengabdian bedah soal TKA berbasis AI di Kota Batu—membuktikan komitmen nyata PGMI UIN Malang dalam merealisasikan Road Map Pengabdian 2021–2030.

5.2 Rekomendasi

1. **Bagi Prodi PGMI:** Melanjutkan program pendampingan secara berkala melalui skema madrasah/sekolah binaan terpadu (*Assisted Schools Program*).
2. **Bagi Sekolah/Madrasah Mitra:** Mengintegrasikan hasil pelatihan AI dan CT secara konsisten ke dalam Dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP).
3. **Bagi Pemerintah Daerah / Kemenag:** Memperluas kemitraan strategis dengan PGMI UIN Malang untuk pelatihan peningkatan mutu guru berbasis teknologi secara berkelanjutan.

Dokumentasi:

- Pekan Pengabdian PGMI UIN Malang: Padukan Teknologi AI dan Bedah Soal TKA untuk Transformasi Madrasah di Kota Batu – Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
- Perkuat Kompetensi Digital Guru, PGMI UIN Malang Gelar Pengabdian tentang Transformasi Pembelajaran MI/SD – Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
- Mendorong Pembelajaran Futuristik: Kolaborasi Ciamik PGMI UIN Malang dan SDN Sisir 4 Batu Hadirkan AI dan Computational Thinking di Kelas – Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah