FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

ROAD MAP PENELITIAN

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

PERIODE 2021–2030



INTEGRATIF
KOMPETITIF
BERKONTRIBUSI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dokumen Road Map Penelitian Program Studi PGMI FTIK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Periode 2021–2030 ini dapat diselesaikan.

Dokumen ini disusun sebagai pedoman strategis riset prodi dalam mengembangkan keilmuan pendidikan dasar yang terintegrasi sains dan Islam, berbasis digital, serta berlandaskan karakter Ulul Albab. Arah riset diproyeksikan secara bertahap melalui tiga fase capaian:

1. Fase I (2021–2024): Penguatan fondasi kajian dasar, model, dan media pembelajaran MI/SD.
2. Fase II (2025–2028): Pengembangan digitalisasi, sistem *E-Learning/LMS*, dan aplikasi edukatif.
3. Fase III (2029–2030): Transformasi berbasis *Artificial Intelligence* (AI), evaluasi *CAT*, serta komersialisasi *edupreneurship* global.

Melalui penguatan 4 Rumpun Kelompok Bidang Keahlian (KBI) serta sinergi riset dosen dan mahasiswa, *road map* ini ditargetkan menghasilkan luaran publikasi bereputasi, HKI, dan produk inovatif yang berdampak nyata bagi dunia pendidikan.

Apresiasi setinggi-tingginya kami sampaikan kepada tim penyusun dan seluruh pihak yang berkontribusi. Semoga dokumen ini menjadi pijakan kokoh dalam melahirkan karya-karya akademik yang unggul, inovatif, dan bernilai ibadah.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Malang, September 2025
An. Dekan
Ketua Program Studi PGMI
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Ahmad Abtokhi

BAB I:
LANDASAN STRATEGIS DAN ARAH KEILMUAN

1.1 Visi Keilmuan Penelitian

> ***"Mengembangkan keilmuan pendidikan dasar terintegrasi sains dan Islam dalam mewujudkan Fakultas Pendidikan yang adaptif, inovatif, berdampak, dan Berbasis Digital."***

1.2 Tujuan Strategis Penelitian

1. **Integrasi Sains & Islam:** Menghasilkan kajian teoritis dan praktis yang memadukan kurikulum Pendidikan Dasar (MI/SD) dengan konsep Integrasi Sains-Islam serta berlandaskan Karakter Ulul Albab dan Moderasi Beragama.
2. **Pedagogik Digital & AI:** Mengembangkan riset inovatif berbasis literasi data, kecerdasan artifisial (AI), dan keterampilan abad ke-21 untuk memecahkan masalah pembelajaran di MI/SD.
3. **Edupreneurship & Inovasi Berdampak:** Menghasilkan produk riset terapan berupa media, aplikasi, platform, atau jasa pendidikan yang memiliki nilai komersial dan dampak sosial bagi masyarakat.

BAB II:
PETA JALAN (ROAD MAP) PENELITIAN PERIODIK (2021–2030)



Berdasarkan garis arah pengembangan keilmuan, riset PGMI dibagi menjadi 3 Fase Utama yang bermuara pada capaian akhir: "PGMI Terintegrasi Ilmu, Seni, dan Teknologi".

FASE I (2021–2024)	**FASE II (2025–2028)**	**FASE III (2029–2030)**	**CAPAIAN AKHIR**
Fondasi & Kajian Dasar MI	Pengembangan & Digitalisasi MI	Transformasi Digital & CAT	PGMI Terintegrasi Ilmu, Seni, & Teknologi

FASE I (2021 – 2024): Penguatan Fondasi Kajian Model, Media, dan Evaluasi Pembelajaran MI

Fokus Utama: Identifikasi masalah dasar, pemetaan konsep, serta kajian model dan media pembelajaran awal di MI/SD.

Sub-Tema Penelitian:

a. Kajian Model & Bahan Ajar MI

- Kajian Pembelajaran Virtual, Hybrid Learning, dan Blended Learning.
- Pengembangan awal Bahan Ajar Audio-Video.

b. Kajian Media, Evaluasi, & Manajemen MI

- Kajian Penggunaan Media Audio Visual pada anak usia dasar.
- Kajian Sistem Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pembelajaran MI.
- Kajian Literasi Dasar (Baca, Tulis, Sains, dan Keislaman).
- Kajian Dinamika Pembelajaran MI secara umum.

FASE II (2025 – 2028): Pengembangan Model, E-Learning/LMS, Manajemen, dan Aplikasi Edukatif (Fase Berjalan)

Fokus Utama: Pengembangan produk, aplikasi, model teruji, serta integrasi teknologi digital dan sains data dasar.

Sub-Tema Penelitian:

a. Pengembangan Model Pembelajaran & Bahan Ajar MI

- Kajian & Pengembangan Sistem E-Learning / LMS terintegrasi Sains & Islam.
- Penyusunan Buku Ajar Kontekstual-Integratif.
- Pembuatan Video Pembelajaran Interaktif.
- Pengembangan Aplikasi Bahan Ajar berbasis Mobile/Desktop.

b. Pengembangan Media, Manajemen, & Evaluasi MI

- Pengembangan Aplikasi Media Pembelajaran Edukatif.
- Pengembangan Model Pembelajaran MI berbasis Diferensiasi & Kognitif.
- Kajian Penguatan Literasi Digital dan Sains Data Pendidikan.
- Pengembangan Manajemen MI/SD berorientasi mutu dan kepemimpinan Islam.

FASE III (2029 – 2030): Transformasi Digital Terintegrasi, AI, CAT, dan Daya Saing Internasional

Fokus Utama: Komersialisasi riset (Edupreneurship), penguatan kecerdasan artifisial (AI), evaluasi canggih (Computer Adaptive Test/CAT), dan reputasi publikasi internasional.

Sub-Tema Penelitian:

a. Transformasi Digital Pembelajaran MI

- Optimasi E-learning/LMS Pintar terintegrasi Kecerdasan Artifisial (AI).
- Pengembangan Buku Ajar Animasi dan Media Interaktif 3D/AR/VR.
- Produksi Bahan Ajar Animasi terintegrasi Kitab Turats & Bahasa Internasional (Arab/Inggris).

b. Evaluasi & Media Digital Terpadu

- Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Digital Berkelanjutan.
- Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Computer Adaptive Test (CAT).
- Kajian Pembelajaran & Evaluasi Berbasis Literasi Digital Global.
- Komersialisasi Produk Edupreneurship (Platform Bimbingan, Aplikasi, Jasa Layanan Pendidikan).

BAB III:
RUMPUN KELOMPOK BIDANG KEAHLIAN (KBI) DOSEN

Untuk menunjang efektivitas riset, dosen-dosen PGMI UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dikelompokkan ke dalam 4 Rumpun Kepakaran Riset:

No	Rumpun Penelitian (KBI)	Keterkaitan CPL	Contoh Bidang Kajian & Dosen Peneliti
1	Integrasi Sains-Islam, Turats, & Karakter Ulul Albab	CPL-01, CPL-04, CPL-06	Kajian materi keislaman, turats Arab/Inggris, nilai spiritual, karakter Ulul Albab, dan Moderasi Beragama. Tim Dosen: Dr. H. Ahmad Sholeh, Dr. Abd. Gafur, Dr. Indah Aminatuz Zuhriyah, Maryam Faizah, Ratna Nulinnaja, dll.
2	Pedagogi Digital, AI, & Media Pembelajaran Inovatif	CPL-03, CPL-05, CPL-06	Pengembangan media animasi, pedagogi digital, pemanfaatan AI, E-learning/LMS, serta bahan ajar interaktif. Tim Dosen: Ahmad Abtokhi, Wiku Aji Sugiri, Galih Puji Mulyoto, Sigit Priatmoko, Rizki Amelia, dll.
3	Evaluasi Pembelajaran (CAT), Sains Data, & Manajemen MI	CPL-02, CPL-03, CPL-07	Evaluasi CAT, sains data pendidikan, psikometri dasar, manajemen MI, dan supervisi/kepemimpinan sekolah. Tim Dosen: Dr. Rini Nafsiati Astuti, Dr. Bintoro Widodo, Agus Mukti Wibowo, Dr. Dwi Masdi Widada, Waluyo Satrio Adji, dll.
4	Edupreneurship Pendidikan, Talenta, & Bimbingan Belajar	CPL-02, Profil Edupreneur	Pengembangan startup media, layanan bimbingan belajar, produk rekreasi/olahraga anak, serta bisnis jasa pendidikan. Tim Dosen: Ria Norfika Yuliandari, Alfan Nur Azizi, Ikha Sulis Setyaningrum, Dian

			Eka Aprilia, Fitratul Uyun, Nuril Nuzulia, dll.
Catatan: Bidang kajian dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan tren riset.			

BAB IV:
TARGET LUARAN (OUTPUT & OUTCOMES) PENELITIAN

4.1 Publikasi Ilmiah

- Artikel terindeks SINTA 1–2 dan jurnal internasional bereputasi (Scopus/WoS).
- Diseminasi pada conference internasional (berbahasa Arab/Inggris).

4.2 Produk Hak Kekayaan Intelektual (HKI)

- Hak Cipta Aplikasi Pembelajaran MI, Modul Digital, Animasi Pembelajaran, dan Sistem CAT.
- Paten/Hak Cipta Model Pembelajaran Terintegrasi Sains & Islam.

4.3 Buku & Bahan Ajar

- Buku Ajar ber-ISBN, Buku Referensi, dan Modul berbasis Pedagogi Digital.

4.4 Dampak Edupreneurship & Masyarakat

- Platform media/aplikasi yang terdaftar dan dimanfaatkan oleh mitra Madrasah/Sekolah Dasar.
- Modul Bimbingan Belajar dan Program Pendidikan Karakter/Islami berstandar internasional.

BAB V:
STRATEGI IMPLEMENTASI DAN EVALUASI

1. **Alokasi Hibah Riset Internal & Eksternal:** Mengarahkan pendanaan riset dosen dan mahasiswa (Skripsi) agar wajib memilih topik yang sesuai dengan fase pada Road Map (misal: 2025–2028 berfokus pada E-learning, LMS, dan Aplikasi Edukatif).
2. **Kolaborasi Riset Mahasiswa–Dosen:** Mengintegrasikan tugas akhir skripsi mahasiswa dengan payung penelitian dosen (CPL-07).
3. **Monitoring & Evaluasi (Monev) Periodik:** Evaluasi ketercapaian luaran dilakukan setiap akhir tahun akademik oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) Prodi untuk memastikan kesesuaian dengan standar CPL.